

고등 필수 영문법을 단기에 정리할 수 있는

# 고등 영문법 특강



# CONTENTS

<b>INTRO</b>	04
--------------	----

## **PART I 동사의 형태와 의미 변화**

<b>01강</b> 동사의 시제	10
<b>02강</b> 조동사	12
<b>03강</b> 수동태	14
<b>REVIEW TEST</b>	16

## **PART II 준동사**

<b>04강</b> to부정사 1	18
<b>05강</b> to부정사 2	20
<b>06강</b> 동명사	22
<b>07강</b> 동명사 vs. to부정사	24
<b>08강</b> 현재분사 · 과거분사	26
<b>09강</b> 준동사와 목적격 보어	28
<b>REVIEW TEST</b>	30

## PART III 접속사와 절

10강	명사절	34
11강	부사절	36
12강	분사구문 1	38
13강	분사구문 2	40
14강	가정법	42
	REVIEW TEST	44

## PART IV 관계사

15강	관계대명사 · 관계부사 1	48
16강	관계대명사 · 관계부사 2	50
17강	복합관계사	52
	REVIEW TEST	54

## PART V 비교 표현과 특수구문

18강	비교 표현	56
19강	주의해야 할 형용사	58
20강	접속사와 병렬구조	60
21강	강조/동격	62
22강	도치/생략	64
	REVIEW TEST	66

APPENDIX	68
----------	----

## 01 영어의 품사

### 명사

사람, 동물, 사물, 장소 등의 이름을 나타내는 말로, 크게 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사로 나뉜다.

셀 수 있는 명사	보통명사	table, apple, book ...
	집합명사	team, group, family ...
셀 수 없는 명사	물질명사	water, money, sugar ...
	고유명사	Tom, Seoul, Korea ...
	추상명사	love, trust, knowledge ...

Two **apples** are on the **table**. 사과 두 개가 탁자 위에 있다.

A **group** of **students** is waiting outside. 한 무리의 학생들이 밖에서 기다리고 있다.

I need some **water**. 나는 물이 좀 필요해.

**Trust** is essential in any **relationship**. 신뢰는 어떤 관계에서든 필수적이다.

### 대명사

명사를 대신하는 말로, 크게 인칭대명사와 지시대명사로 나뉜다.

#### ① 인칭대명사

	주격	소유격	목적격	소유대명사
1인칭	I	my	me	mine
	we	our	us	ours
2인칭	you	your	you	yours
3인칭	he	his	him	his
	she	her	her	hers
	it	its	it	-
	they	their	them	theirs

#### ② 지시대명사: this, that, these, those

**This** is my favorite movie. 이것은 내가 가장 좋아하는 영화이다.

**These** are my parents. 이 분들은 나의 부모님이다.

### 동사

주어의 상태나 동작을 나타내는 말로, 크게 be동사, 일반동사, 조동사로 나뉜다.

be동사	am, is, are, was, were
일반동사	run, eat, write, sleep, watch, laugh ...
조동사	will, can, may, must ...

They **are** my best friends. 그들은 내 가장 친한 친구들이다.

I **like** to read books and **watch** movies. 나는 책 읽고 영화 보는 걸 좋아한다.

You **may** go home now. 너는 이제 집에 가도 돼.

## 형용사

명사나 대명사의 성질, 상태, 특징 등을 설명하는 말로, 주로 명사나 대명사를 꾸며주거나 보충 설명하는 역할을 한다.

She has a **beautiful** voice. 그녀는 아름다운 목소리를 가지고 있다.

There are **few** apples left. 남은 사과가 거의 없다.

The weather is **cold**. 날씨가 춥다.

She is always **honest** with me. 그녀는 항상 나에게 솔직하다.

## 부사

문장에서 동사나 형용사, 다른 부사 또는 문장 전체를 꾸며주는 말로, 시간, 장소(위치·방향), 방법, 정도, 빈도 등을 나타낸다.

They are **very** friendly. <형용사 수식> 그들은 매우 친절하다.

They handled the situation **surprisingly well**. 그들은 그 상황을 놀랄 만큼 잘 처리했다.

She **quickly** left the room. <동사 수식> 그녀는 재빨리 방을 나갔다.

**Unfortunately**, I lost my smartphone. <문장 전체 수식> 불행하게도, 나는 내 스마트폰을 잃어버렸다.

## 전치사

명사 역할을 하는 말 앞에서 시간, 장소, 방향, 방법 등을 나타내준다.

시간	at, on, in, before, after, by, until, for, during ...
장소·방향	at, in, on, to, from, into, toward(s), between ...
기타	for, on, with, by, through ...

She was born **in** 2010. 그녀는 2010년에 태어났다.

The keys are **on** the desk. 열쇠는 책상 위에 있다.

She cut the paper **with** scissors. 그녀는 가위로 종이를 잘랐다.

## 접속사

단어와 단어, 구와 구, 문장과 문장을 이어주는 말로, 크게 등위접속사와 종속접속사로 나뉜다.

등위접속사	and, but, or, so ...
종속접속사	when, while, until, if, because, that, whether ...

You can have tea **or** coffee. 너는 차나 커피를 마실 수 있어.

I was tired, **so** I went to bed early. 나는 피곤해서 일찍 잠자리에 들었다.

Call me **when** you arrive. 도착하면 나한테 전화해.

I will go to the park **if** it doesn't rain. 비가 오지 않으면 나는 공원에 갈 거야.

## 감탄사

놀람, 기쁨, 슬픔 등의 감정을 나타내는 말이다.

**Wow!** That was an amazing performance! 왜! 정말 멋진 공연이었어!

**Oh!** I didn't know you were coming! 오! 네가 오는 줄 몰랐어!

**Aha!** I found the answer! 아해! 답을 찾았어!

## 02 문장의 성분

### 주어

#### S

주어(Subject)는 문장에서 동작이나 상태의 주체가 되는 말이다. 보통 (대)명사, 동명사구, to부정사구 형태이다.

Look at the cat. **It** is sleeping. 저 고양이 좀 봐. 자고 있어.

**A new restaurant** opened nearby. 근처에 새로운 식당이 문을 열었다.

**Running** is good for your health. 달리는 건강에 좋다.

### 동사

#### V

동사(Verb)는 주어의 상태나 동작을 나타내는 말이다. 두 단어 이상이 모여 하나의 동사 역할을 하기도 한다.

I **eat** breakfast at 8 a.m. 나는 오전 8시에 아침을 먹는다.

Dinosaurs no longer **exist**. 공룡은 더 이상 존재하지 않는다.

Don't **give up** on your dreams! 네 꿈을 포기하지 마!

### 목적어

#### O

목적어(Object)는 동작이 미치는 대상을 나타내는 말이다. 일반적으로 동사 다음에 오며 (대)명사, 동명사구, to부정사구 형태이다.

He kicked **the ball**. 그는 공을 쳤다.

She enjoys **reading books**. 그녀는 책 읽는 것을 즐긴다.

I hope **to meet you** soon. 나는 곧 당신을 만나길 바란다.

### 보어

#### C

보어(Complement)는 문장에서 주어나 목적어에 대한 추가적인 정보나 설명을 제공하는 말이다. 주격 보어와 목적격 보어로 나뉜다.

She became **a famous singer**. <주격 보어> 그녀는 유명한 가수가 되었다.

His attitude made me **angry**. <목적격 보어> 그의 태도가 나를 화나게 했다.

### 수식어

#### M

수식어(Modifier)는 명사, 동사, 형용사, 부사, 또는 문장 전체를 설명하거나 한정하는 말이다. 수식어는 다양한 정보를 더해 문장을 더욱 풍성하게 하고, 의미를 명확하게 만들어 준다. 크게 형용사적 수식어와 부사적 수식어로 나뉜다.

형용사적 수식어	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (대)명사 수식</li> <li>• 형용사, 분사, 전치사구, 형용사절 형태</li> </ul>	<b>nice weather</b> <b>a sleeping baby</b>
부사적 수식어	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동사, 형용사, 다른 부사, 문장 전체 수식</li> <li>• 부사, 전치사구, to부정사구, 부사절 형태</li> <li>• 시간, 장소, 방법, 이유, 조건, 목적 등의 의미를 나타냄</li> </ul>	run <b>quickly</b> <b>very</b> kind exercise <b>to stay healthy</b> <b>Fortunately</b> , we won.

She did the job **really well**. 그녀는 그 일을 정말 잘 해냈다.

The beautiful flowers bloomed **in the garden**. 아름다운 꽃들이 정원에서 피었다.

They left **early to avoid the traffic**. 그들은 교통체증을 피하려고 일찍 출발했다.

## 03 문장의 형식

### 1형식

#### 주어+동사

주어와 동사만으로 의미가 전달되는 문장으로, 목적어나 보어를 필요로 하지 않는 자동사가 쓰인다. 수식어가 붙어 문장이 길어질 수 있다.

**The sun shines brightly.** 태양이 밝게 빛난다.  
S V

### 2형식

#### 주어+동사+보어

동사 뒤에 주어의 성질, 상태 등을 보충 설명해 주는 명사나 형용사가 필요한 문장이다. 이때, 주어를 보충 설명해 주는 명사나 형용사를 주격 보어라고 한다.

**The sky is blue.** 하늘이 파랗다.  
S V C

**The building is a museum.** 그 건물은 박물관이다.  
S V C

### 3형식

#### 주어+동사+목적어

동사가 나타내는 동작의 영향이 미치는 대상, 즉 목적어가 필요한 문장이다. 목적어 자리에는 주로 (대)명사, 동명사구, to부정사구 또는 that절과 같은 긴 목적어가 온다.

**The children made a snowman.** 아이들이 눈사람을 만들었다.  
S V O

**She believes that the project will succeed.** 그녀는 그 프로젝트가 성공할 것이라고 믿는다.  
S V O

### 4형식

#### 주어+동사+간접목적어+직접목적어

동사 뒤에 두 개의 목적어가 오는 문장으로, 동작의 수혜를 받는 대상(~에게)과 동작의 직접적인 영향이 미치는 대상(~을/를)이 차례로 온다. 이때 사용되는 동사는 대상을 주거나 전달하는 의미를 나타내어 수여동사라고 한다.

※ 수여동사: give, send, show, teach, tell, bring, buy, make, get, ask ...

**The teacher gave me a second chance.** 선생님이 내게 두 번째 기회를 주셨다.  
S V I.O. D.O.

### 5형식

#### 주어+동사+목적어+목적격 보어

목적어 뒤에 그 목적어를 보충 설명해 주는 말, 즉 목적격 보어가 필요한 문장이다. 동사에 따라 명사, 형용사, to부정사 등 다양한 형태가 목적격 보어로 올 수 있다.

**I found the book interesting.** 나는 그 책이 흥미롭다고 생각했다.  
S V O O.C.

**We elected him captain of the team.** 우리는 그를 팀의 주장으로 선출했다.  
S V O O.C.

**The teacher advised me to organize my time better.**  
S V O O.C.

선생님은 나에게 시간을 더 잘 관리하고 조언해 주셨다.

## 04 문장의 종류

### 평서문

어떤 사실을 서술하는 문장으로, 긍정문과 부정문으로 나뉜다.

The Earth **goes** around the sun. <긍정문> 지구는 태양 주위를 돈다.

It **is not** very cold today. <부정문> 오늘은 별로 춥지 않다.

### 의문문

의문을 나타내는 문장으로, Yes/No로 답할 수 있는 의문문, 의문사가 있는 의문문, 부가의문문 등이 있다.

**Do you like pizza?** 너 피자 좋아해?

**Who is your favorite singer?** 네가 가장 좋아하는 가수는 누구야?

You like movies, **don't you?** <부가의문문> 너 영화 좋아하지, 그렇지?

### 명령문

명령, 요구, 금지 등을 나타내는 문장으로, 동사원형, Don't, Let's로 시작한다.

**Be quiet.** 조용히 해.

**Don't touch that.** 그거 만지지 마.

**Let's take a break.** <청유문> 잠깐 쉬자.

### 감탄문

기쁨, 슬픔, 놀라움 등의 감정을 나타내는 문장으로, 의문사 what 또는 how로 시작한다.

**What a beautiful day (it is)!** 정말 아름다운 날이야!

**How incredible this view is!** 이 경치 정말 믿을 수 없을 만큼 멋지대!

## 05 구와 절

### 구

둘 이상의 단어가 모여 하나의 의미 단위를 이루는 것으로, 문장 안에서 역할에 따라 명사구, 형용사구, 부사구로 나뉜다.

**The tall man with the blue jacket** speaks **fluent English** **very confidently**.

명사구(주어)

형용사구(주어 수식)

명사구(목적어)

부사구(동사 수식)

파란 재킷을 입은 키 큰 남자는 매우 자신 있게 유창한 영어를 말한다.

### 절

「주어 + 동사」를 포함하는 문장의 기본 단위로, 독립절과 종속절로 나뉜다.

① 독립절: 독립적으로 문장을 형성할 수 있는 절로, 완전한 의미를 전달한다.

The sun is shining brightly.

② 종속절: 독립적으로 문장을 형성할 수 없고, 완전한 의미를 가지지 않기 때문에 주절과 함께 사용된다. 문장 안에서 역할에 따라 명사절, 형용사절, 부사절로 나뉜다.

The problem is **that he is always late**. <명사절> 문제는 그가 항상 늦는다는 거야.

The city **where I grew up** is beautiful. <형용사절> 내가 자란 도시는 아름답다.

I will call you **after I finish my work**. <부사절> 일이 끝난 후에 너한테 전화할게.

PART



## 동사의 형태와 의미 변화

01강 동사의 시제

02강 조동사

03강 수동태

REVIEW TEST

## 1 동사의 시제

단순	현재	I <b>walk</b> my dog every morning.
	과거	I <b>walked</b> my dog yesterday.
	미래	I <b>will walk</b> my dog tomorrow.
진행	현재진행	I <b>am walking</b> my dog now.
	과거진행	I <b>was walking</b> my dog then.
	미래진행	I <b>will be walking</b> my dog tomorrow morning.
완료	현재완료	I <b>have walked</b> my dog every morning since last month.
	과거완료	I <b>had walked</b> my dog before the rain <i>started</i> .
	미래완료	I <b>will have walked</b> my dog by 6 p.m.

**주의!** 감정, 정신적 상태, 감각, 소유 등을 나타내는 동사(be, believe, belong to, like, know, want, sound, resemble 등)는 진행형으로 쓰이지 않는다.

## 2 완료 시제의 의미와 자주 함께 쓰이는 부사(구)

완료	just, already, yet	I <b>have just finished</b> the report. I <b>have already had</b> the dinner.
결과		He <b>has lost</b> his smartphone. (He can't find it.) She <b>has gone</b> to Paris for vacation. ※ have gone to: ~에 가고 없다
경험	ever, never, before, once, ~ times 등	<b>Have you ever tried</b> Mexican food? We <b>have seen</b> that movie several times. I <b>have been</b> to New York. ※ have been to: ~에 가본 적이 있다
계속	since+시점 for+기간	He <b>has lived</b> here since 2020. My parents <b>have been</b> married for 25 years.

## 3 주의해야 할 시제

- 가까운 미래의 확실한 예정을 나타낼 때 미래 시제 대신 현재 시제를 쓰기도 한다.  
My flight **leaves** at 8 a.m. tomorrow.
- 시간·조건을 나타내는 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다.  
I will wait **until** she **finishes** her homework.  
**If it snows** tomorrow, we will build a snowman.

- 나는 매일 아침에 개를 산책시킨다. / 나는 어제 개를 산책시켰다. / 나는 내일 개를 산책시킬 것이다. / 나는 지금 개를 산책시키는 중이다. / 나는 그때 개를 산책시키고 있었다. / 나는 내일 아침 개를 산책시키고 있을 것이다. / 나는 지난달부터 매일 아침 개를 산책시켜왔다. / 비가 오기 전에 나는 개를 산책시켰다. / 나는 오후 6시까지 개를 산책시켜 놓을 것이다.
- 나는 방금 보고서를 끝냈다. / 나는 이미 저녁을 먹었다. / 그는 스마트폰을 잃어버렸다. (그는 그것을 찾을 수 없다.) / 그녀는 휴가로 파리에 갔다. / 너는 멕시코 음식을 먹어본 적 있니? / 우리는 그 영화를 여러 번 봤다. / 나는 뉴욕에 가본 적이 있다. / 그는 2020년부터 여기서 살고 있다. / 우리 부모님은 결혼하신 지 25년 되었다.
- 내 비행기는 내일 오전 8시에 출발한다. / 나는 그녀가 숙제를 끝낼 때까지 기다릴 것이다. / 내일 눈이 오면, 우리는 눈사람을 만들 것이다.

**A** 다음 네모 안에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

- 1 Water **boils / has boiled** at 100 degrees Celsius.
- 2 We **know / have known** each other for 10 years.
- 3 The team **wins / won** the championship last year.
- 4 We **are having / were having** dinner when the lights went out.
- 5 By the time we arrived, she **have finished / had finished** her presentation already.

**B** 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 네가 전화했을 때 나는 저녁을 요리하던 중이었다. (cook)  
→ I \_\_\_\_\_ dinner when you called me.
- 2 너는 전에 그 영화를 본 적이 있니? (see)  
→ Have you \_\_\_\_\_ that movie before?
- 3 그는 한 시간 전에 숙제를 끝마쳤다. (finish)  
→ He \_\_\_\_\_ his homework an hour ago.
- 4 나는 지금까지 그 책을 세 번 읽었다. (read)  
→ I \_\_\_\_\_ that book three times so far.
- 5 프랑스 혁명은 1789년에 시작되었다. (begin)  
→ The French Revolution \_\_\_\_\_ in 1789.

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 I will wait here until you will come back. → \_\_\_\_\_
- 2 My grandmother was sick since last week. I'm really worried. → \_\_\_\_\_
- 3 I have read 10 books by the end of this year. → \_\_\_\_\_
- 4 We had eaten dinner at a new restaurant last Friday. → \_\_\_\_\_
- 5 He has gone to Toronto, so he knows the city well. → \_\_\_\_\_

## 1 조동사의 종류

can [could]	능력	He <b>can</b> play the drum.
	허가	A: <b>Can</b> we take pictures during the event? — B: Yes, you <b>can</b> .
	가능성	It <b>can</b> rain tomorrow.
may [might]	추측	She <b>may</b> be at home by now.
	허가	A: <b>May</b> I use your phone for a minute? — B: No, you <b>may not</b> .
must	의무	Passengers <b>must</b> fasten their seatbelts before takeoff.
	금지	You <b>must not</b> park here; it's a no-parking zone.
	확실한 추측	You ran all the way here? You <b>must</b> be tired!
should	충고	You <b>should</b> eat more vegetables.
	의무	We <b>should</b> respect other people's opinions.
have to [had to]	의무	You <b>have to</b> wear a uniform to school. She <b>has to</b> renew her passport.
had better	경고	We <b>had better</b> leave now, or we'll be late. You <b>had better not</b> be late again.
would	과거의 습관	Every evening, we <b>would</b> sit by the fire and talk.
used to	과거의 습관	I <b>used to</b> eat a lot of junk food, but I've stopped now.
	과거의 상태	There <b>used to</b> be a café on this street, but it closed last year.

## 2 조동사+have p.p.

「조동사 + have p.p.」는 과거에 대한 추측, 유감·후회 등을 나타낸다.

cannot[can't] have p.p. '~했을 리가 없다'	She <b>cannot[can't] have forgotten</b> about my birthday.
could have p.p. '~할 수 있었을 것이다[텐데]'	She <b>could have won</b> the race if she hadn't tripped. He <b>could have called</b> me, but he didn't.
may[might] have p.p. '~했을지도 모른다'	He <b>may have missed</b> the bus.
must have p.p. '~했음에 틀림없다'	They <b>must have left</b> already. The lights are off.
would have p.p. '~했을 것이다[텐데]'	She <b>would have been tired</b> after the long trip.
should have p.p. '~했어야 했는데'	I <b>should have listened</b> to your advice. You <b>should have apologized</b> for your behavior.

1 그는 드럼을 연주할 수 있다. / A: 행사 중에 사진 찍어도 되나요? — B: 네, 됩니다. / 내일 비가 올 수도 있다. / 그녀는 지금쯤 집에 있을지도 모른다. / A: 잠깐 전화 좀 써도 될까요? — B: 안 됩니다. / 승객들은 이륙 전에 안전띠를 매야 한다. / 여기에 주차하면 안 됩니다; 이곳은 주차 금지 구역이에요. / 여기까지 내내 뛰어왔다고? 틀림 없이 피곤하겠구나. / 너는 채소를 더 많이 먹어야 해. / 우리는 다른 사람의 의견을 존중해야 한다. / 너는 학교에 교복을 입고 가야 한다. / 그녀는 여권을 갱신해야 한다. / 지금 출발하는 게 좋겠어, 안 그러면 늦을 거야. / 다시는 늦지 않는 게 좋을 거야. / 매일 저녁 우리는 난롯가에 앉아 이야기하곤 했다. / 나는 예전에는 정크푸드를 많이 먹었지만, 이제는 끊었다. / 이 거리에는 예전에 카페가 있었지만 작년에 문을 닫았다.

2 그녀가 내 생일을 잊었을 리가 없다. / 그녀가 발이 걸려 넘어지지 않았다면 그 경주에서 이겼을 수도 있었다. / 그는 내게 전화할 수 있었지만 하지 않았다. / 그는 버스를 놓쳤을지도 모른다. / 그들은 이미 떠났음이 틀림없다. 불이 꺼져 있다. / 그녀는 긴 여행 후에 피곤했을 것이다. / 내가 네 충고를 들었어야 했는데. / 너는 네 행동에 대해 사과했어야 했다.

**A** 다음 네모 안에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

- 1 Accidents can / must happen at any time.
- 2 At the zoo, you must not / don't have to disturb the animals.
- 3 Cyclists could / should always wear a helmet for their safety.
- 4 May / Should I speak with you for a moment? I need your advice.
- 5 Every summer, my family would / had better go camping by the river.

**B** 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 적절한 조동사를 쓰시오.

- 1 그는 버스를 잘못 탔을지도 모른다.  
→ He \_\_\_\_\_ have taken the wrong bus.
- 2 나는 지갑을 식당에 두고 온 것이 틀림없다.  
→ I \_\_\_\_\_ have left my wallet at the restaurant.
- 3 너는 경고 신호를 무시하지 않는 것이 좋아.  
→ You \_\_\_\_\_ not ignore the warning signs.
- 4 너한테 처음부터 진실을 말했어야 했는데.  
→ I \_\_\_\_\_ have told you the truth from the beginning.
- 5 이 마을은 한때 인기 있는 관광지였다.  
→ This town \_\_\_\_\_ be a popular tourist destination.

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 You have better not eat too much junk food. → \_\_\_\_\_
- 2 My father have to go to the doctor for a check-up last week. → \_\_\_\_\_
- 3 We used to going to that restaurant a lot, but it's closed down now. → \_\_\_\_\_
- 4 He cannot pass the test. I'm sure of it— he didn't study at all! → \_\_\_\_\_
- 5 I would help you willingly, but you didn't ask me for help. → \_\_\_\_\_

### 1 수동태 vs. 능동태

수동태는 행위자가 불분명하거나 중요하지 않을 때 쓰는 문장 형태로, 행위자를 밝힐 필요가 있을 때 「by+목적격」으로 나타낸다.

능동태	행위의 주체가 주어인 문장	<b>Mr. Kim teaches</b> English. 행위자                      행위의 대상
수동태	행위의 대상이 주어인 문장	<b>English is taught</b> by Mr. Kim. 행위의 대상                      by + 목적격(행위자)

### 2 수동태의 시제

단순	현재	The book <b>is read</b> by many people.
	과거	The movie <b>was directed</b> by Christopher Nolan.
	미래	The concert <b>will be held</b> in the park.
진행	현재진행	The car <b>is being repaired</b> at the garage.
	과거진행	The meals <b>were being served</b> when the guests arrived.
	미래진행	The building <b>will be being renovated</b> next month.
완료	현재완료	The issue <b>has been resolved</b> already.
	과거완료	The tickets <b>had been sold out</b> when I tried to buy them.
	미래완료	The new system <b>will have been installed</b> by next week.

### 3 주의해야 할 수동태

4형식 문장의 수동태	Grandma gave me a warm hug. → I <b>was given</b> a warm hug (by Grandma). → <sup>1</sup> A warm hug <b>was given</b> to me (by Grandma).
5형식 문장의 수동태	They consider Max a good player. → Max <b>is considered</b> a good player (by them). The joke left me speechless. → I <b>was left</b> speechless (by the joke). The teacher made Sarah read the book. → <sup>2</sup> Sarah <b>was made</b> to read the book (by the teacher).

1 직접목적어를 주어로 하여 수동태 문장으로 전환할 때 동사에 따라 전치사 to나 for가 필요하다.

- to가 필요한 동사: give, send, show, teach, tell, lend ...
- for가 필요한 동사: buy, make, cook, get, do ...

2 사역동사의 목적격 보어로 쓰인 원형부정사는 수동태로 전환할 때 to부정사로 바뀐다.

1 김 선생님은 영어를 가르친다. / 영어는 김 선생님에 의해 가르쳐진다.

2 그 책은 많은 사람들에게 읽힌다. / 그 영화는 Christopher Nolan이 감독했다. / 그 콘서트는 공연에서 열릴 것이다. / 그 차는 정비소에서 수리 중이다. / 손님들이 도착했을 때 식사가 제공되고 있었다. / 그 건물은 다음 달에 공사 중일 것이다. / 그 문제는 이미 해결되었다. / 내가 표를 사려고 했을 때는 이미 매진되어 있었다. / 새 시스템은 다음 주까지 설치되어 있을 것이다. / 할머니가 나를 따뜻하게 안아주셨다. / 나는 (할머니에게) 따뜻한 포옹을 받았다. / 따뜻한 포옹이 (할머니에 의해) 나에게 주어졌다.

3 그들은 Max를 훌륭한 선수라고 생각한다. / Max는 (그들에 의해) 훌륭한 선수로 여겨진다. / 그 농담은 나를 말문이 막히게 했다. / 나는 (그 농담에 의해) 말문이 막혔다. / 선생님은 Sarah에게 그 책을 읽게 했다. / Sarah는 (선생님에 의해) 그 책을 읽게 되었다.

**A** 다음 문장을 수동태로 바꿔 쓸 때 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

1 People celebrate Valentine's Day every year.

→ Valentine's Day \_\_\_\_\_ every year.

2 They will announce the winner tomorrow night.

→ The winner \_\_\_\_\_ tomorrow night.

3 Robots is packing the packages carefully.

→ The packages \_\_\_\_\_ carefully by robots.

4 They gave all the participants a free ticket.

→ A free ticket \_\_\_\_\_ to all the participants.

**B** 다음 네모 안에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

1 He elected / was elected captain of the team.

2 The problem can is solved / be solved easily by anyone.

3 The Colosseum in Rome is built / was built in ancient times.

4 The user interface was improved / has been improved since its update.

5 The event was delayed, so we were made wait / to wait in line for hours.

**C** 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

1 그 영화는 12월에 개봉될 것이다. (release)

→ The movie \_\_\_\_\_ in December.

2 쓰레기는 금요일마다 쓰레기 수거차에 의해 수거된다. (pick up)

→ The trash \_\_\_\_\_ by the garbage truck on Fridays.

3 우리가 도착했을 때, 도로가 수리되고 있었다. (repair)

→ The road \_\_\_\_\_ when we arrived.

4 그 책들은 저자에 의해 도서관에 보내졌다. (send)

→ The books \_\_\_\_\_ to the library by the author.



PART

# II

## 준동사

{ 동사의 특성을 가지면서 명사, 형용사,  
부사 등의 역할을 하는 품사

04강 to부정사 1

05강 to부정사 2

06강 동명사

07강 동명사 vs. to부정사

08강 현재분사 · 과거분사

09강 준동사와 목적격 보어

REVIEW TEST

1 to부정사의 여러 가지 용법

명사적 용법	주어	<sup>1</sup> <b>To learn</b> other languages <i>is</i> exciting. = <b>It is exciting to learn</b> other languages.
	보어	To see <i>is</i> <b>to believe</b> . <주격 보어> He wanted me <b>to join</b> the club. <목적격 보어>
	목적어	I want <b>to see</b> the movie.
형용사적 용법	명사 수식	I have a <u>book <b>to read</b></u> . She brought an extra chair <u><b>to sit on</b></u>
부사적 용법	목적	She ran fast <b>to catch</b> the bus. = <sup>2</sup> She ran fast <b>in order[so as] to catch</b> the bus. <sup>3</sup> I woke up early <b>not to be</b> late for the appointment.
	감정의 원인	I am <i>excited</i> <b>to meet</b> new people.
	결과	She tried hard, only <b>to fail</b> . He grew up <b>to be</b> a famous actor.
	형용사 수식	This jacket is <u>good <b>to wear</b></u> in cold weather.
	문장 전체 수식	<sup>4</sup> <b>To tell you the truth</b> , I don't like jazz.

- 1 to부정사 주어는 단수 취급하여 단수 동사를 쓴다.
- 2 격식체에서는 목적의 의미를 강조하기 위해 to부정사 앞에 in order나 so as를 붙이기도 한다.
- 3 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not[never]을 써서 나타낸다.
- 4 독립부정사: 숙어처럼 굳어진 표현으로 문장 전체를 수식한다.

2 to부정사의 시제와 태

능동태	단순형 to-v	She seems <b>to forget</b> things often. = She seems that she <u>forgets</u> things often. <span style="margin-left: 40px;">현재</span> <span style="margin-left: 100px;">현재</span>
	완료형 to have p.p.	<sup>1</sup> She seems <b>to have forgotten</b> my birthday. = She seems that she <u>forgot</u> my birthday. <span style="margin-left: 40px;">현재</span> <span style="margin-left: 100px;">과거</span>
수동태	단순형 to be p.p.	The house needs <b>to be painted</b> soon.
	완료형 to have been p.p.	The house appeared <b>to have been painted</b> recently. = The house <u>appeared</u> that it <u>had been painted</u> recently. <span style="margin-left: 40px;">과거</span> <span style="margin-left: 100px;">과거완료</span>

1 to부정사의 완료형은 동작이 분동사보다 이전에 일어난 것임을 나타낸다.

- 1 새로운 언어를 배우는 것은 신나는 일이다. / 보는 것이 믿는 것이다. / 그는 내가 그 동아리에 가입하길 원했다. / 나는 그 영화를 보고 싶다. / 나는 읽을 책이 있다. / 그녀는 앓을 여분의 의자를 가져왔다. / 그녀는 버스를 잡기 위해 빨리 달렸다. / 나는 약속에 늦지 않으려고 일찍 일어났다. / 나는 새로운 사람들을 만나게 되어 신이 난다. / 그녀는 열심히 노력했지만 결국 실패했다. / 그는 자라서 유명한 배우가 되었다. / 이 재킷은 추운 날씨에 입기에 좋다. / 사실대로 말하자면, 나는 재즈를 좋아하지 않는다.
- 2 그녀는 자주 일을 깜빡하는 것처럼 보인다. / 그녀는 내 생일을 잊은 것 같다. / 그 집은 곧 페인트칠이 필요하다. / 그 집은 최근 전에 페인트칠이 된 것으로 보였다.

**A** 다음 문장을 해석하고 밑줄 친 부분의 용법을 쓰시오.

- 1 I'm really glad to meet you.  
→ \_\_\_\_\_ (            용법)
- 2 I don't have enough time to eat breakfast.  
→ \_\_\_\_\_ (            용법)
- 3 He seems to know a lot about literature.  
→ \_\_\_\_\_ (            용법)
- 4 His handwriting is not easy to read.  
→ \_\_\_\_\_ (            용법)

**B** 다음 네모 안에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

- 1 To meet new people is / are important for networking.
- 2 It is impossible make / to make everyone happy all the time.
- 3 The canvas is ready to paint / to be painted with vibrant colors.
- 4 Not to follow / To not follow the instructions can cause problems.
- 5 I am sorry to cause / to have caused any inconvenience for the last few days.

**C** 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 어구를 바르게 배열하십시오.

- 1 나는 먹을 것을 찾으러 주방에 갔다.  
→ I went to \_\_\_\_\_.  
(something / the kitchen / to find / to eat)
- 2 그녀는 생각을 정리하기 위해 정원을 걸었다.  
→ She walked in the garden \_\_\_\_\_.  
(to clear / in order / thoughts / her)
- 3 효과적인 팀워크를 위해서는 명확하게 의사소통하는 것이 필요하다.  
→ \_\_\_\_\_ for effective teamwork.  
(necessary / clearly / it / to communicate / is)
- 4 그녀는 요리에 관심이 있었고 자라서 유명한 요리사가 되었다.  
→ She had an interest in cooking and \_\_\_\_\_.  
(to be / grew up / a renowned chef)

## 1 to부정사의 의미상 주어: to부정사가 나타내는 동작의 주체가 되는 대상

문장의 주어와 같을 때	He decided <b>to quit</b> the job.
문장의 목적어와 같을 때	The doctor advised <i>the patient</i> <b>to get</b> plenty of rest.
막연한 일반인일 때	<sup>1</sup> It is important <b>to maintain</b> a balanced diet.
「for + 목적격」으로 나타낼 때	It is necessary <i>for us</i> <b>to leave</b> early. There are maps available <i>for visitors</i> <b>to explore</b> the park.
「of + 목적격」으로 나타낼 때	<sup>2</sup> It is kind <i>of her</i> <b>to help</b> others.

1 의미상 주어가 막연한 일반인일 때는 따로 나타내지 않는다.

2 사람의 성격, 태도 등 주관적인 평가를 나타내는 형용사(clever, kind, polite, careless, foolish 등)가 쓰였을 때는 「of + 목적격」으로 나타낸다.

## 2 to부정사의 활용 표현

<sup>1</sup> 의문사 + to부정사	I don't know <b>what to do</b> next. = I don't know <b>what I should do</b> next. Can you show me <b>how to play</b> this game? = Can you show me <b>how I can play</b> this game?
<sup>2</sup> 형용사/부사 + enough + to부정사 '~할만큼 충분히 ...한/하게'	The box is big <b>enough to hold</b> all my books. = The box is <b>so big that it can hold</b> all my books.
<sup>3</sup> too ~ to부정사 '너무 ~해서 ...할 수 없는'	The box is <b>too heavy for me to lift</b> . = The box is <b>so heavy that I can't lift it</b> .
be동사 + to부정사	She <b>is to visit</b> France next week. <계획/예정> Guests <b>are to leave</b> the hotel by noon. <의무/규칙> No one <b>is to use</b> this room without permission. <가능/금지> They <b>were never to meet</b> again. <운명> If we <b>are to succeed</b> , we must work hard. <조건/가정>

1 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」으로 바꾸어 쓸 수 있다.

2 「enough + to부정사」는 「so ~ that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꾸어 쓸 수 있다.

3 「too ~ to부정사」는 「so ~ that + 주어 + cannot[can't] + 동사원형」으로 바꾸어 쓸 수 있다.

- 그는 직장을 그만두기로 결정했다. / 의사는 환자에게 충분한 휴식을 취하라고 조언했다. / 균형 잡힌 식단을 유지하는 것은 중요하다. / 우리가 일찍 출발하는 것이 필요하다. / 방문객들이 공원을 탐험할 수 있도록 지도가 이용 가능하다. / 그녀가 다른 사람들을 돕다니 친절하다.
- 나는 다음에 무엇을 해야 할지 모르겠어. / 이 게임을 어떻게 하는지 보여줄 수 있니? / 그 상자는 내 모든 책을 담을 만큼 충분히 크다. / 그 상자는 너무 무거워서 내가 들 수 없다. / 그녀는 다음 주에 프랑스를 방문할 예정이다. / 손님들은 정오까지 호텔을 떠나야 한다. / 누구도 허가 없이 이 방을 사용할 수 없다. / 그들은 다시는 만나지 못할 운명이었다. / 우리가 성공하려면 열심히 일해야 한다.

**A** 다음 밑줄 친 부분의 의미상 주어를 찾아 쓰시오.

- 1 It was rude of him to ignore her invitation. (                    )
- 2 The police officer told us to follow the road signs. (                    )
- 3 He promised to help us with the event preparations. (                    )
- 4 It was difficult for me to concentrate with all the noise. (                    )

**B** 다음 네모 안에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

- 1 It is natural for / of children to ask a lot of questions.
- 2 The movie was so / too boring to watch until the end.
- 3 If the company is to grow / growing, it must invest in innovation.
- 4 It's important to learn how managing / to manage your time effectively.
- 5 This phone has memory big enough / enough big to store thousands of photos.

**C** 다음 문장을 to부정사를 이용하여 바꿔 쓰시오.

- 1 I don't know where I should start with this project.  
→ I don't know \_\_\_\_\_ with this project.
- 2 This suitcase is so light that it can be carried by a child.  
→ This suitcase is light \_\_\_\_\_ by a child.
- 3 The shy student was so nervous that he couldn't speak clearly.  
→ The shy student was \_\_\_\_\_ clearly.

**D** 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 나는 저녁으로 무엇을 먹어야 할지 아직 결정하지 못했다. (eat)  
→ I haven't decided \_\_\_\_\_ for dinner yet.
- 2 우리가 서로의 관점을 이해하는 것이 필요하다. (understand)  
→ It's necessary \_\_\_\_\_ each other's perspectives.
- 3 당신은 약점을 강점으로 바꿀 만큼 현명한가? (turn)  
→ Are you smart \_\_\_\_\_ a weakness into a strength?



**A** 다음 네모 안에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

- 1 I am interested in to learn / learning new languages.
- 2 Inviting / Being invited to the party was a pleasant surprise.
- 3 I'm thankful for to have met / having met such wonderful people.
- 4 Not being / Being not honest with yourself only delays the healing.
- 5 Learning new skills opens / open doors to various opportunities.

**B** 다음 괄호 안에 주어진 밑줄 친 부분의 의미상 주어를 포함하여 문장을 완성하십시오. (필요 시 형태를 바꿀 것)

- 1 Would you mind using your computer for a moment? ( I )  
→ Would you mind \_\_\_\_\_?
- 2 Explaining the lesson helped me understand better. (the teacher)  
→ \_\_\_\_\_ helped me understand better.
- 3 She was worried about being judged unfairly. (her reputation)  
→ She was worried about \_\_\_\_\_ unfairly.
- 4 The company would like to apologize for happening again. (this)  
→ The company would like to apologize \_\_\_\_\_.

**C** 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 어구를 바르게 배열하십시오.

- 1 그의 열정 중 한 가지는 지역 쉼터에서 자원봉사를 하는 것이다.  
→ One of his passions is \_\_\_\_\_.  
(at / shelters / local / volunteering)
- 2 그들은 지침을 제대로 따르지 않아서 마감일을 놓쳤다.  
→ They missed the deadline because of \_\_\_\_\_.  
(following / properly / not / instructions)
- 3 나는 지금껏 긍정적인 태도를 유지해온 것이 자랑스럽다.  
→ I'm proud of \_\_\_\_\_.  
(a positive attitude / maintained / having / so far)
- 4 우리는 그 행사가 원활하게 조직되길 기대하고 있다.  
→ We are looking forward to \_\_\_\_\_.  
(being / smoothly / the event / organized)

## 1 동명사만을 목적으로 취하는 동사

enjoy, admit, finish, keep, mind, consider, avoid, quit, give up, delay, put off, deny ...	<p>She enjoys <b>reading</b> books in her free time.</p> <p>They <b>finished cleaning</b> the house just in time.</p> <p>Would you <b>mind closing</b> the window?</p> <p>They are <b>considering adopting</b> a dog from the shelter.</p> <p>I try to <b>avoid eating</b> junk food late at night.</p> <p>She <b>gave up trying</b> to fix the broken vase.</p> <p>She always <b>puts off going</b> to the dentist.</p>
--	--

## 2 to부정사만을 목적으로 취하는 동사

want, hope, choose, learn, decide, expect, plan, promise, refuse, pretend ...	<p>I <b>hope to see</b> you again soon.</p> <p>He <b>chose to study</b> abroad for a year.</p> <p>She is <b>learning to cook</b> new recipes.</p> <p>They <b>decided to take</b> a day off for some rest.</p> <p>He <b>expects to finish</b> the project by next week.</p>
---	--

## 3 목적어의 형태에 따라 의미가 달라지는 경우

forget + 동명사	'~한 것을 잊다'	I <b>forgot hearing</b> that song before.
forget + to부정사	'~할 것을 잊다'	I <b>forgot to call</b> my mom yesterday.
remember + 동명사	'~한 것을 기억하다'	I <b>remember telling</b> you about that event before.
remember + to부정사	'~할 것을 기억하다'	I'll <b>remember to buy</b> the tickets for the concert.
try + 동명사	'~해 보다'	I <b>tried reading</b> the book you recommended.
try + to부정사	'~하려고 시도하다'	I <b>tried to fix</b> the car, but it didn't work.
stop + 동명사	'~하는 것을 중단하다'	She <b>stopped going</b> to the gym because of her busy schedule.
stop + to부정사	'~하기 위해 멈추다'	We <b>stopped to take</b> a break after hiking for an hour.

cf. 의미 변화 없이 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취하는 동사: like, love, prefer, begin, start, continue, attempt 등

- 1 그녀는 여가 시간에 책을 읽는 것을 즐긴다. / 그들은 집 청소를 딱 제시간에 마쳤다. / 창문을 닫아 주시겠어요? / 그들은 보호소에서 개를 입양하는 것을 고려하고 있다. / 나는 밤늦게 정크푸드를 먹는 것을 피하려고 노력한다. / 그녀는 깨진 꽃병을 고치려는 시도를 포기했다. / 그녀는 항상 치과에 가는 것을 미룬다.
- 2 나는 곧 다시 너를 만나기를 희망해. / 그는 1년 동안 해외에서 공부하기로 선택했다. / 그녀는 새로운 요리법을 배우고 있다. / 그들은 휴식을 위해 하루 쉬기로 결정했다. / 그는 다음 주까지 프로젝트를 끝낼 것으로 예상된다.
- 3 나는 그 노래를 전에 들었던 것을 잊었다. / 나는 어제 엄마에게 전화하는 것을 잊었다. / 나는 그 행사에 대해 전에 너에게 말했던 것을 기억한다. / 콘서트 티켓을 사는 것을 기억하게. / 나는 네가 추천한 책을 읽어 보려고 했다. / 나는 차를 고치려고 시도했지만, 잘 되지 않았다. / 그녀는 바쁜 일정 때문에 헬스장에 가는 것을 중단했다. / 우리는 1시간 동안 하이킹을 한 후 휴식을 취하기 위해 멈췄다.

**A** 다음 네모 안에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

- 1 He refused **to follow / following** the new rules.
- 2 She avoided **to talk / talking** to him after the argument.
- 3 The kids kept **to laugh / laughing** throughout the movie.
- 4 They quit **to argue / arguing** and started to work together.
- 5 Are you planning **to go / going** to the concert next weekend?
- 6 They delayed **to submit / submitting** the report until the last minute.
- 7 She admitted **to make / making** a mistake and promised **to fix / fixing** it.

**B** 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 나는 고등학교 때 그 책을 읽었던 것을 기억한다. (read)  
→ I remember \_\_\_\_\_ that book in high school.
- 2 공항에 여권을 가져오는 걸 잊지 마. (bring)  
→ Don't forget \_\_\_\_\_ your passport to the airport.
- 3 이 앱을 일주일 동안 사용해 보고 네 필요에 맞는지 확인해 봐. (use)  
→ Try \_\_\_\_\_ this app for a week and see if it suits your needs.
- 4 심장 질환의 위험을 줄이기 위해서 정크푸드를 섭취하는 것을 중단해야 한다. (eat)  
→ You should stop \_\_\_\_\_ junk food to reduce the risk of heart disease.

**C** 다음 보기에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 올바른 형태로 쓰시오.

보기

complain	pack	read	send	spend
----------	------	------	------	-------

- 1 Have you finished \_\_\_\_\_ for the trip?
- 2 We stopped \_\_\_\_\_ the notice on the bulletin board.
- 3 I gave up \_\_\_\_\_ and tried to focus on the positive.
- 4 My cat is very independent and enjoys \_\_\_\_\_ time alone.
- 5 I've forgotten \_\_\_\_\_ the message — can you remind me later?



**A** 다음 네모 안에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

- 1 The ground was covered with falling / fallen leaves.
- 2 I looked up at the shining / shined stars and made a wish.
- 3 He looked confusing / confused at first, but then he smiled.
- 4 The inspiring / inspired speech moved everyone in the room.
- 5 She felt disappointing / disappointed with the outcome of the project.

**B** 다음 보기에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 올바른 형태로 쓰시오.

보기
direct
display
lie
paint
wait

- 1 The book \_\_\_\_\_ on the table is a gift from my friend.
- 2 The movie \_\_\_\_\_ by Ridley Scott won best visual effects.
- 3 We stayed in a house \_\_\_\_\_ with shades of gray and white.
- 4 The teacher smiled at the children \_\_\_\_\_ eagerly for their turn.
- 5 The painting \_\_\_\_\_ at the exhibition caught everyone's attention.

**C** 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 어구를 바르게 배열하십시오.

- 1 그녀는 마당에서 크게 짖고 있는 개를 조용히 시키려고 했다.  
→ She tried to calm \_\_\_\_\_.  
(barking / the dog / in the yard / loudly)
- 2 급하게 작성된 보고서에는 몇 가지 실수가 포함되어 있었다.  
→ \_\_\_\_\_ contained several mistakes.  
(in a hurry / written / the report)
- 3 근처의 건설 현장에서 나는 시끄러운 소리가 나를 밤새 깨워 놓았다.  
→ \_\_\_\_\_ kept me awake all night.  
(the construction site / the annoying / noise / nearby / from)
- 4 그녀는 투수가 던진 공을 완벽한 타이밍으로 잡았다.  
→ She caught \_\_\_\_\_ with perfect timing.  
(by / the ball / the pitcher / thrown)

1 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사

ask, want, tell, expect, need, encourage, invite, order, persuade, advise, force, allow, help, get ...	She asked me <b>to help</b> her with the homework. He told me <b>to stay</b> quiet during the meeting. The doctor <i>advised</i> me <b>to get</b> more sleep. The coach <i>encouraged</i> the players <b>to practice</b> every day. The teacher <i>allowed</i> us <b>to use</b> our notes during the exam. They <i>invited</i> us <b>to attend</b> their wedding next month. She finally <sup>1</sup> <i>got</i> the kids <b>to go</b> to bed.
--	--

1 get은 사역동사처럼 쓰이지만 to부정사를 목적격 보어로 취한다.

2 원형부정사를 목적격 보어로 취하는 동사

사역동사	make let have help	The movie <i>made</i> her <b>cry</b> . <b>NOT</b> to cry My older brother <i>let</i> me <b>borrow</b> his bike for the weekend. The teacher <i>had</i> his students <b>write</b> an essay for homework. She <i>helped</i> me <b>(to) find</b> a direction in life.
지각동사	see hear feel watch notice	I <i>saw</i> him <b>jump</b> over the fence. <b>NOT</b> to jump I <i>heard</i> someone <b>shout</b> , "Help!" I <i>felt</i> someone <b>tap</b> my shoulder. I <i>watched</i> the children <b>run</b> across the street. I <i>noticed</i> him <b>leave</b> the room quietly.

cf: 동작이 진행 중임을 나타낼 때 지각동사의 목적격 보어 자리에 현재분사를 쓴다.  
 I *felt* the window **blowing** against my face.

3 현재분사를 목적격 보어로 취하는 동사

keep, find, leave, catch ...	She <i>kept</i> me <b>waiting</b> for an hour. <b>NOT</b> (to) wait She <i>found</i> her dog <b>digging</b> in the yard. He <i>left</i> the files <b>lying</b> on his desk.
------------------------------	---

cf: 목적어와 목적격 보어의 의미 관계가 수동, 즉 목적어가 동작의 영향을 받는 대상일 때 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.  
 She *found* the book **damaged**.

- 1 그녀는 나에게 숙제를 도와달라고 부탁했다. / 그는 우리에게 회의 동안 조용히 있으라고 말했다. / 의사는 나에게 더 많이 자라고 조언했다. / 코치는 선수들에게 매일 연습하라고 격려했다. / 선생님은 우리가 시험 중에 노트를 사용하는 것을 허락했다. / 그들은 우리에게 다음 달에 그들의 결혼식에 참석하라고 초대했다. / 그녀는 마침내 아이들을 잠자리에 들게 했다.
- 2 그 영화는 그녀를 울게 만들었다. / 내 형[오빠]은 내가 주말 동안 그의 자전거를 빌리는 것을 허락했다. / 선생님은 학생들에게 숙제로 에세이를 쓰게 했다. / 그녀는 내가 인생에서 방향을 찾는 것을 도와주었다. / 나는 그가 울타리를 넘는 것을 봤다. / 나는 누군가 "도와주세요!"라고 외치는 소리를 들었다. / 나는 누군가가 내 어깨를 두드리는 것을 느꼈다. / 나는 아이들이 길을 가로질러 뛰는 것을 지켜봤다. / 나는 그가 조용히 방을 떠나는 것을 봤다. / 나는 바람이 내 얼굴에 부딪히는 것을 느꼈다.
- 3 그녀는 나를 한 시간 동안 계속 기다리게 했다. / 그녀는 자신의 개가 마당에서 땅을 파고 있는 것을 발견했다. / 그는 파일을 그의 책상 위에 놓아두었다. / 그녀는 그 책이 파손된 것을 발견했다.

**A** 다음 네모 안에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

- 1 I want you take / to take this opportunity seriously.
- 2 I saw my neighbor watering / to water her plants this morning.
- 3 His heartfelt apology got us change / to change our minds and forgive him.
- 4 She found her dad to wait / waiting at the bus stop in the pouring rain.
- 5 My brother had me pick up / to pick up the tickets from the box office for him.

**B** 다음 보기에서 알맞은 단어를 골라 빈칸에 올바른 형태로 쓰시오.

보기
adopt
chase
discuss
navigate
track

- 1 She tried to persuade her parents \_\_\_\_\_ a dog.
- 2 I noticed the dog \_\_\_\_\_ a squirrel across the yard.
- 3 The app allows users \_\_\_\_\_ their fitness progress.
- 4 The teacher left the students \_\_\_\_\_ the topic in small groups.
- 5 The guide helped the tourists \_\_\_\_\_ the mountain trails safely.

**C** 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 어구를 바르게 배열하십시오.

- 1 우리는 날씨가 이렇게 갑자기 변할 줄은 예상하지 못했다.  
→ We never \_\_\_\_\_.  
(the weather / to change / expected / so quickly)
- 2 선수들은 포지션을 바꾸게 해달라고 코치에게 요청했다.  
→ The players asked the coach \_\_\_\_\_.  
(them / their / to let / change / positions)
- 3 그들은 명확한 이유 없이 그를 기다리게 한 것에 대해 사과했다.  
→ They apologized for \_\_\_\_\_.  
(without / keeping / waiting / any clear reason / him)
- 4 짙은 안개 속에서, 나는 멀리서 내 이름이 불리는 소리를 들었다.  
→ Through the thick fog, I \_\_\_\_\_.  
(being / heard / called / my name / from the distance)

# REVIEW TEST

[01-03] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

01

The teacher seems \_\_\_\_\_ each student's name.

- ① remember                      ② to remember
- ③ remembering                ④ remembered
- ⑤ to be remembered

02

Despite \_\_\_\_\_ several times, he kept making the same mistake.

- ① warning                        ② to warn
- ③ being warned                ④ to be warned
- ⑤ Having warned

03

Anyone \_\_\_\_\_ without permission will be asked to leave.

- ① enters                         ② to enter
- ③ entering                      ④ entered
- ⑤ to have enter

04 다음 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

• We appreciate \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_ helping us.  
• It is necessary \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_ to follow the instructions carefully.

- ① you - you                      ② you - of you
- ③ your - of you                ④ your - for you
- ⑤ of you - for you

05 다음 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

The villagers worked together \_\_\_\_\_ repairs after the flood.

- ① to complete
- ② so as to complete
- ③ in order to complete
- ④ so they can complete
- ⑤ so that they could complete

06 다음 중 밑줄 친 부분의 용법이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① The water is warm enough to swim in.
- ② He was excited to meet his favorite author.
- ③ She has a lot of work to do before the weekend.
- ④ The shy child grew up to become a confident speaker.
- ⑤ To tell you the truth, I was a bit nervous about the presentation.

07 다음 문장의 네모 안에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

- (1) The musician stopped playing / to play the piano and adjusted the sound system for the concert.
- (2) I completely forgot to turn / turning off the lights before leaving the house.
- (3) Freezing / Frozen mixed vegetables are a great option for a quick and healthy meal.
- (4) I'm sorry to keep you to wait / waiting. There was heavy traffic.

[08-09] 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

08

The current system does not allow you making changes without a password.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

09

The manager made the employees to work overtime.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

10 다음 우리말을 바르게 영작한 것을 모두 고르면?

그 음식은 너무 매워서 나는 그것을 먹을 수 없었다.

- ① The food was too spicy for me to eat.
- ② The food was so spicy for me to eat.
- ③ The food was spicy enough for me to eat.
- ④ The food was so spicy that I couldn't eat it.
- ⑤ The food was too spicy that I couldn't eat it.

[11-12] 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 틀린 것을 고르시오.

11

- ① He suggested going for a walk after dinner.
- ② He finished writing the report late last night.
- ③ He really enjoys listening to music during workouts.
- ④ He decided writing a book about his travels around the world.
- ⑤ He always puts off doing his homework until the last minute.

12

- ① Her actions left me feeling confused.
- ② They heard the children playing outside.
- ③ Her advice helped them improve their performance.
- ④ She expects us to finish the project without delays.
- ⑤ The coach got the players practice longer hours.

13 다음 중 어법상 올바른 문장은?

- ① It is impossible of them to finish all the work in one day.
- ② The fans are looking forward to the concert starting soon.
- ③ We found the project completing ahead of schedule.
- ④ The climate change conference is to hold in New York next month.
- ⑤ She closed the door quietly to not let the cold air in.

14 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법상 적절한 것을 골라 바르게 짝지은 것은?

- (A) To complete the projects on time require / requires good teamwork.
- (B) Taking long walks in the mountains help / helps me clear my mind.
- (C) The paintings displayed in the gallery was / were admired by thousands of visitors.

- |   |          |         |        |
|---|----------|---------|--------|
|   | (A)      | (B)     | (C)    |
| ① | require  | — help  | — was  |
| ② | require  | — helps | — were |
| ③ | requires | — help  | — was  |
| ④ | requires | — helps | — was  |
| ⑤ | requires | — helps | — were |

*“A dream written down with a date becomes a goal.  
A goal broken down into steps becomes a plan.  
A plan backed by action makes your dreams come true.”*

*– Greg Reid –*

PART

# III

## 접속사와 절

10강 명사절

11강 부사절

12강 분사구문 1

13강 분사구문 2

14강 가정법

REVIEW TEST

1 접속사가 이끄는 명사절

주어	<sup>1</sup> It is obvious <b>that he lied.</b> 가주어                      진주어 <sup>2</sup> <b>Whether he will come</b> is uncertain. <b>NOT</b> if
동사의 목적어	I think <b>that she is very talented.</b> She asked <b>if I could help her.</b> I don't know <b>whether she will come or not.</b> <sup>1</sup> She made <b>it</b> clear <b>that she wasn't interested in his offer.</b> 가목적어                                      진목적어
전치사의 목적어	There's a debate over <b>whether it's true.</b> <b>NOT</b> if, that
보어	The problem is <b>that we don't have enough time.</b> <sup>3</sup> The issue is <b>whether[if] she told the truth.</b>

- 1 주어나 목적어가 너무 길거나 복잡할 때 가주어[가목적어] it을 그 자리에 쓰고, 진주어나 진목적어를 문장 맨 뒤로 보낸다.
- 2 명사절 주어는 단수 취급하여 단수 동사가 온다.
- 3 보어 자리에는 if절보다 whether절을 쓰는 것이 더 격식 있게 여겨진다.

2 의문사가 이끄는 명사절

주어	<b>Where we are going</b> is a secret. <b>Why she left early</b> remains unknown.
동사의 목적어	I wonder <b>what happened to her.</b> I don't remember <b>where I put my keys.</b>
전치사의 목적어	We have no idea about <b>where he went.</b> We are curious about <b>how it works.</b>
보어	The mystery is <b>who took the book.</b> Our priority is <b>how we can reduce costs.</b>

**주의!** 의문사절에서는 의문문 어순을 사용하지 않고 평서문 어순을 사용해야 한다.

- 1 그가 거짓말을 했다는 것은 분명하다. / 그가 올지 여부는 불확실하다. / 나는 그녀가 매우 재능이 있다고 생각한다. / 그녀는 내가 그녀를 도와줄 수 있는지 물었다. / 나는 그녀가 올지 안 올지 모르겠다. / 그녀는 그의 제안에 관심이 없다는 것을 분명히 했다. / 그것이 사실인지에 대해 논쟁이 있다. / 문제는 우리에게 충분한 시간이 없다는 것이다. / 문제는 그녀가 진실을 말했는지 여부이다.
- 2 우리가 어디로 가는지는 비밀이다. / 그녀가 일찍 떠난 이유는 여전히 알려지지 않았다. / 나는 그녀에게 무슨 일이 있었는지 궁금하다. / 나는 내 열쇠를 어디에 뒀는지 기억하지 않는다. / 우리는 그가 어디로 갔는지 전혀 모른다. / 우리는 그것이 어떻게 작동하는지 궁금하다. / 미스터리가 누가 책을 가져갔는지이다. / 우리의 우선사항은 어떻게 비용을 줄일 수 있는지에 있다.



1 부사절 접속사

시간	<b>when</b> <b>as</b> <b>while</b> <b>since</b>	He was so happy <b>when</b> he heard the news. The situation improved <b>as</b> time passed. <b>While</b> I was cooking dinner, she was cleaning the house. I have known her <b>since</b> she was a child.
단순	<b>if</b> <b>unless</b>  <b>as long as</b>	<b>If</b> it's sunny tomorrow, we will go hiking. <b>Unless</b> we leave now, we will be late for the concert. = If we don't leave now <b>As long as</b> you follow the rules, you will not get into trouble.
이유	<b>because</b> <b>since</b> <b>as</b>	I can't focus <b>because</b> there's too much noise. <b>Since</b> we have some free time, we can go for a walk. <b>As</b> it was getting dark, we decided to head home.
양보	<b>(al)though</b> <b>even though</b> <b>even if</b>	<b>Although</b> the movie was long, it was interesting. <b>Even though</b> the instructions were clear, I made a mistake. <b>Even if</b> she apologizes, I will not forgive her.
목적·결과	<b>so that</b>	I sent him a reminder <b>so (that)</b> he wouldn't forget our anniversary. She spoke <b>so fast that</b> nobody could understand her.

2 접속사 vs. 전치사(구)

접속사 뒤에는 절이 오고 전치사 뒤에는 명사구가 온다.

<b>while vs. during</b> '~ 동안'	We met many interesting people <b>while</b> I was traveling. We met many interesting people <b>during</b> our trip.
<b>although vs. despite</b> '~에도 불구하고'	<b>Although</b> it was raining, we went out for a walk. <b>Despite</b> the rain, we went out for a walk.
<b>until vs. by</b> '~까지'	I will wait <b>until</b> you arrive. I will wait <b>by</b> 6 PM.
<b>because vs. because of</b> '~ 때문에'	I'm tired <b>because</b> I didn't get enough sleep. I'm tired <b>because of</b> lack of sleep.

1 그는 그 소식을 듣고 너무 행복했다. / 시간이 지나면서 상황이 나아졌다. / 내가 저녁을 요리하는 동안, 그녀는 집을 청소하고 있었다. / 나는 그녀를 어렸을 때부터 알았다. / 내일 날씨가 맑으면, 우리는 하이킹을 갈 것이다. / 지금 떠나지 않으면, 우리는 콘서트에 늦을 것이다. / 네가 규칙을 따르는 한 너는 곤란한 일을 겪지 않을 것이다. / 너무 시끄러워서 나는 집중할 수 없다. / 우리는 자유 시간이 있으니까, 산책하러 갈 수 있다. / 날이 어두워지자, 우리는 집으로 가기로 결정했다. / 그 영화는 길었지만, 흥미로웠다. / 지시사항이 분명했지만, 나는 실수를 했다. / 그녀가 사과하더라도, 나는 그녀를 용서하지 않을 것이다. / 나는 그가 우리의 기념일을 잊지 않도록 알림을 보냈다. / 그녀는 너무 빨리 말해서 아무도 그녀의 말을 이해할 수 없었다.

2 나는 여행하는 동안 많은 흥미로운 사람들을 만났다. / 우리는 여행 중에 많은 흥미로운 사람들을 만났다. / 비가 왔지만, 우리는 산책하러 나갔다. / 비에도 불구하고, 우리는 산책하러 나갔다. / 나는 네가 도착할 때까지 기다릴 것이다. / 나는 오후 6시까지 기다릴 것이다. / 나는 잠을 충분히 자지 못해서 피곤하다. / 나는 수면 부족 때문에 피곤하다.

**A** 다음 밑줄 친 부분에 유의하여 문장을 해석하십시오.

1 When the sun rises, we will begin our morning exercises.

→ \_\_\_\_\_

2 We will start the meeting immediately if they arrive on time.

→ \_\_\_\_\_

3 I will help you as long as you promise to keep the secret.

→ \_\_\_\_\_

4 She has been studying French since she was in high school.

→ \_\_\_\_\_

5 As the meeting progressed, the team started to come up with more ideas.

→ \_\_\_\_\_

**B** 다음 네모 안에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

1 As / If the clock struck midnight, the fireworks began.

2 She didn't admit her mistake by / until the evidence was shown.

3 They missed the concert because / because of the unexpected traffic jam.

4 I performed well during the presentation, although / despite I was feeling under the weather.

5 The company experienced significant growth during / while it was investing heavily in research and development.

**C** 다음 보기에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하십시오.

보기                      that              since              even if              while              unless

1 \_\_\_\_\_ you're new here, let me show you around.

2 You should rest \_\_\_\_\_ you're recovering from your illness.

3 The flight will be delayed \_\_\_\_\_ the weather improves.

4 \_\_\_\_\_ she apologizes, I don't think he will forgive her this time.

5 The food smelled so delicious \_\_\_\_\_ everyone gathered in the kitchen.

1 부사절을 분사구문으로 만들기

<p>① 접속사 제거 ② 주어 제거 ③ 동사를 -ing로 만들기</p>	<p><sup>1</sup><b>Because he was tired</b>, Tom went to bed early.</p> <p>→ <b>he was tired</b>, he went to bed early. → <b>was tired</b>, he went to bed early. → <sup>2</sup><b>(Being) Tired</b>, he went to bed early.</p>
---	--

1 부사절의 주어와 주절의 주어가 일치할 때, 부사절의 주어를 제거할 수 있다.  
2 분사구문에서 과거분사 앞의 Being이나 Having been은 생략할 수 있다.

2 분사구문의 역할과 의미

위치	역할	의미
문장 맨 앞	주절의 동작에 대한 배경 설명	이유, 동시동작, 시간, 조건, 양보 등
문장 중간	주어에 대한 부가 정보 제공	동시동작, 상태 묘사 등
문장 맨 뒤	주절의 동작과 연결된 다른 상황 설명	결과, 동시동작 등

이유	<sup>1</sup> <b>Not wanting to disturb anyone</b> , she left quietly. = Because she didn't want to disturb anyone
동시동작·시간	<b>Listening to music</b> , she cleaned her room. = While she listened to music <b>Smiling warmly</b> , he greeted his guests. = As he smiled warmly
결과	He slipped on the ice, <b>hurting his back</b> . = so he hurt his back
조건·양보	<b>Looked after properly</b> , this watch will last a long time. = If it is looked after properly <sup>2</sup> <b>Having studied for weeks</b> , he failed the test. = Though he had studied for weeks
부가 정보	The dog, <b>barking loudly</b> , ran away. Emma, <b>embarrassed by her mistake</b> , didn't say a word. The house, <b>built in the 1800s</b> , still stands strong.

1 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not[never]을 써서 나타낸다.  
2 완료형 분사구문은 동작이 주절의 동사보다 이전에 일어난 것임을 나타낸다.

1 피곤해서, Tom은 일찍 잠자리에 들었다.  
2 아무도 방해하고 싶지 않아서, 그녀는 조용히 떠났다. / 음악을 듣는 동안, 그녀는 방을 청소했다. / 따뜻하게 미소를 지으며, 그는 손님들을 맞이했다. / 그는 빙판 위에서 미끄러져서, 허리를 다쳤다. / 제대로 관리된다면, 이 시계는 오래 갈 것이다. / 몇 주 동안 공부했음에도 불구하고, 그는 시험에 낙제했다. / 그 개는 시끄럽게 짖으며 도망갔다. / Emma는 자신의 실수에 당황하여 한마디도 하지 않았다. / 1800년대에 지어진 그 집은 여전히 튼튼하게 서 있다.

**A** 다음 밑줄 친 부분을 분사구문으로 바꿔 쓰시오.

- 1 When he realized his mistake, he quickly apologized.  
→ \_\_\_\_\_, he quickly apologized.
- 2 As she waved her hand, the teacher signaled the students to be quiet.  
→ \_\_\_\_\_, the teacher signaled the students to be quiet.
- 3 Because she forgot to set her alarm, she woke up late for work.  
→ \_\_\_\_\_, she woke up late for work.
- 4 If they aren't given enough time, even experts make mistakes.  
→ \_\_\_\_\_, even experts make mistakes.
- 5 Although it was built in the 18th century, the house looks very modern.  
→ \_\_\_\_\_, the house looks very modern.

**B** 다음 밑줄 친 부분에 유의하여 문장을 해석하십시오.

- 1 Tired from the long journey, she fell asleep immediately.  
→ \_\_\_\_\_
- 2 Angry at the unfair treatment, she decided to demand an apology.  
→ \_\_\_\_\_
- 3 She ignored the warning, getting herself into trouble.  
→ \_\_\_\_\_
- 4 Provided with the necessary resources, they can complete the work efficiently.  
→ \_\_\_\_\_
- 5 Having no experience in the field, she performed exceptionally well.  
→ \_\_\_\_\_

**C** 다음 네모 안에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

- 1 Hoping / Hoped for a better outcome, they waited anxiously.
- 2 The dog, wagging / wagged its tail, greeted us at the door.
- 3 Annoying / Annoyed by the delay, the passengers began to complain.
- 4 The book, writing / written in the 19th century, remains popular today.
- 5 Not believing / Believing not his ears, he asked the speaker to repeat the message.

1 접속사가 있는 분사구문

의미의 명확성을 높이기 위해 접속사를 생략하지 않을 수 있다.

접속사 + 현재분사	<p><b>When arriving</b> at the store, I found that it was closed. = When I arrived at the store</p> <p><b>While walking</b> in the park, he saw a beautiful bird. = While he was walking in the park</p>
접속사 + 과거분사	<p><b>If given</b> the chance, I would love to travel the world. = If I were given the chance</p> <p><b>Although locked</b>, the doors were easily opened. = Although they were locked</p>

2 분사의 의미상 주어가 있는 분사구문

분사 앞에 주절의 주어와 다른 의미상 주어가 있는 분사구문으로, 독립분사구문이라고 한다.

독립분사구문	<p><u>The weather being fine</u>, we went on a picnic. #</p> <p>She walked away, <u>tears running down her cheeks</u>. The dog lay on the floor, <u>its eyes half closed</u>. <u>All things considered</u>, she made the right decision.</p>
--------	--

3 with + 목적어 + 분사

‘with + 목적어 + 분사’는 주절의 동작과 함께 동시에 일어나는 사건이나 부수적인 상황을 설명한다.

with + 목적어 + 현재분사 ‘~한 채[하면서]’	<p>She smiled <b>with her hand waving</b>. <b>With the sun setting</b>, the sky turned orange.</p>
with + 목적어 + 과거분사 ‘~한 채[하면서]’	<p>She stood <b>with her arms crossed</b>. <b>With her eyes closed</b>, she listened to the music.</p>

cf. 분사 이외에 전치사(구)가 올 수도 있다.  
She sang **with tears in her eyes**.  
They walked down the street **with their hands in their pockets**.

- 1 가게에 도착했을 때, 나는 그것이 문을 닫았다는 것을 알았다. / 공원에서 거닐다가, 그는 아름다운 새를 보았다. / 기회가 주어진다면, 나는 세상을 여행하고 싶다. / 잠겨 있었지만, 그 문들은 쉽게 열렸다.
- 2 날씨가 좋아서, 우리는 소풍을 갔다. / 그녀는 뺨에 눈물을 흘리며 걸어가다. / 개는 바닥에 누워 있었고, 눈이 반쯤 감겨 있었다. / 모든 것을 고려했을 때, 그녀는 올바른 결정을 내렸다.
- 3 그녀는 손을 흔들며 미소 지었다. / 해가 지면서, 하늘이 오렌지색으로 변했다. / 그녀는 팔짱을 낀 채 서 있었다. / 그녀는 눈을 감은 채 음악을 들었다.

**A** 다음 보기에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하십시오.

보기	since	after	while	though	if
----	-------	-------	-------	--------	----

- 1 \_\_\_\_\_ properly treated, the injury will heal quickly.
- 2 \_\_\_\_\_ talking on the phone, she was writing notes.
- 3 \_\_\_\_\_ knowing the answer, she hesitated to speak up.
- 4 \_\_\_\_\_ taking the course, he has improved his skills significantly.
- 5 \_\_\_\_\_ watching the documentary, they discussed its main points.

**B** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 Being a holiday, the bank was closed. → \_\_\_\_\_
- 2 The cat lay in the sun, with its paws stretch out. → \_\_\_\_\_
- 3 The weather be cold, we decided to stay indoors. → \_\_\_\_\_
- 4 If giving one more chance, he would make things right. → \_\_\_\_\_
- 5 She, with her hair tying up, prepared dinner for the family. → \_\_\_\_\_

**C** 다음 밑줄 친 부분에 유의하여 문장을 해석하십시오.

- 1 The guests gone, the house felt empty.  
→ \_\_\_\_\_
- 2 With all doors locked, no one could escape.  
→ \_\_\_\_\_
- 3 There being no time left, we had to make a quick decision.  
→ \_\_\_\_\_
- 4 With the deadline approaching, they worked late into the night.  
→ \_\_\_\_\_
- 5 Since having completed her task early, she decided to take a break.  
→ \_\_\_\_\_

# 14강 가정법

## 1 직설법 vs. 가정법

직설법	현실의 사실이나 실제 상황을 표현할 때 사용	I don't know the answer to the question.
가정법	현실과 반대되거나 가정적인 상황을 표현할 때 사용	If I knew the answer to the question, I would tell you.

## 2 가정법 과거·과거완료

가정법 과거 '~라면, ~할 텐데'	<b>If + 주어 + 과거동사 / were ~, 주어 + would/could/might + 동사원형 ....</b> If I <b>knew</b> her phone number, I <b>could call</b> her. (→ As I <i>don't know</i> her phone number, I <i>cannot call</i> her.) <sup>1</sup> If I <b>were</b> you, I <b>would take</b> the chance.
가정법 과거완료 '~였다면, ~했을 텐데'	<b>If + 주어 + had p.p. ~, 주어 + would/could/might + have p.p. ....</b> If she <b>had left</b> earlier, she <b>could have caught</b> the train. (→ As she <i>didn't leave</i> earlier, she <i>couldn't catch</i> the train.) If you <b>had been</b> more careful, you <b>wouldn't have made</b> that mistake.

1 가정법 과거 조건절에서 be동사는 주어의 단·복수에 관계없이 were를 쓴다.

## 3 가정법 구문

I wish + 가정법 '~라면 좋을 텐데'	<b>I wish I were</b> at the beach right now. (→ I'm sorry that I am not at the beach right now.) <b>I wish you had come</b> to the party yesterday. (→ I'm sorry that your didn't come to the party yesterday.)
as if + 가정법 '마치 ~처럼'	She acts <b>as if</b> she <b>knew</b> everything. (→ In fact, she doesn't know everything.) She speaks <b>as if</b> she <b>had been</b> there. (→ In fact, she wasn't there.)
without + 가정법 '~가 없(었)다면'	<b>Without</b> a clock, we <b>would lose</b> track of time. = If it were not for a clock <b>Without</b> sunlight, we <b>would face</b> severe health problems. <b>Without</b> electricity, we <b>would have been</b> unable to power our devices. = If it had not been for electricity <b>Without</b> his advice, we <b>might have made</b> the wrong decision.

1 나는 그 질문에 대한 답을 모른다. / 내가 그 질문에 대한 답을 안다면, 너에게 말해 줄 텐데.

2 내가 그녀의 전화번호를 안다면, 그녀에게 전화할 수 있을 텐데. (나는 그녀의 전화번호를 모르기 때문에 그녀에게 전화할 수 없다.) / 내가 너라면, 그 기회를 잡을 텐데. / 그녀가 더 일찍 출발했다면, 기차를 탈 수 있었을 텐데. (그녀는 더 일찍 출발하지 않아서 기차를 타지 못했다.) / 네가 더 조심했다면, 그런 실수를 하지 않았을 텐데.

3 지금 내가 해변에 있다면 좋을 텐데. (나는 지금 해변에 있지 않아서 유감이다.) / 네가 어제 파티에 왔더라면 좋았을 텐데. (네가 어제 파티에 오지 않아서 유감이다.) / 그녀는 마치 모든 것을 알고 있는 것처럼 행동한다. (사실 그녀는 모든 것을 알지 못한다.) / 그녀는 마치 거기 있었던 것처럼 말한다. (사실 그녀는 그곳에 없었다.) / 시계가 없다면, 우리는 시간을 놓치게 될 것이다. / 햇빛이 없다면, 우리는 심각한 건강 문제에 직면할 것이다. / 전기가 없었다면, 우리는 기기들을 작동시킬 수 없었을 것이다. / 그의 조언이 없었다면, 우리는 잘못된 결정을 내렸을 수도 있다.

**A** 다음 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 If it \_\_\_\_\_ warmer, we could have a picnic in the park. (be)
- 2 If I \_\_\_\_\_ talk to animals, I would ask them about their day. (can)
- 3 If I \_\_\_\_\_ a time machine, I would visit ancient civilizations. (have)
- 4 If he had taken better care of his health, he might \_\_\_\_\_ longer. (live)
- 5 If you had been on time, you wouldn't \_\_\_\_\_ the beginning of the movie. (miss)

**B** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 I wished I am taller, but I accepted myself as I am.
- 2 I wish I told you the truth, but I was too scared at the time.
- 3 Without traffic lights, driving in the city will be chaotic and dangerous.
- 4 She talks as if she has been to Paris before, but she has never left the country.
- 5 She speaks as if she understands the problem completely, but she actually has no idea about it.

**C** 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 어구를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 만약 내가 복권에 당첨된다면, 내 꿈의 집을 지을 수 있을 텐데. (build, dream house)  
→ If I won the lottery, I \_\_\_\_\_.
- 2 그때 네 충고를 들었더라면 좋았을 텐데. 네가 처음부터 맞았어. (listen to, advice)  
→ \_\_\_\_\_ then. You were right all along.
- 3 그녀는 마치 그 비밀을 아는 것처럼 웃지만, 나는 그녀에게 아무것도 말하지 않았다. (know, secret)  
→ She smiles \_\_\_\_\_, but I never told her nothing.
- 4 깨끗한 물이 없다면, 많은 사람들이 병에 걸릴 것이다. (get sick)  
→ Without clean water, many people \_\_\_\_\_.
- 5 어머니의 격려가 없었더라면, 나는 포기했을 것이다. (give up)  
→ Without my mother's encouragement, I \_\_\_\_\_.

# REVIEW TEST

[01-03] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

## 01

We need to decide \_\_\_\_\_ we should take the bus or walk.

- ① as
- ② that
- ③ while
- ④ whether
- ⑤ unless

## 02

\_\_\_\_\_ they were under a lot of pressure, the team delivered great results.

- ① Until
- ② When
- ③ Because
- ④ Even though
- ⑤ Whether

## 03

He treats me \_\_\_\_\_ I were a complete stranger.

- ① if
- ② as
- ③ as if
- ④ even if
- ⑤ as long as

04 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A: I think it's the best option for me right now.  
B: If I were you, \_\_\_\_\_.

- ① I reconsider the decision
- ② I will reconsider the decision
- ③ I would reconsider the decision
- ④ I will have reconsidered the decision
- ⑤ I would have reconsidered the decision

05 다음 네모 안에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

- (1) She was late for the conference because / because of the train delays this morning.
- (2) Although / Despite he didn't practice much, he played the piano perfectly at the recital.

06 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

- It is not clear \_\_\_\_\_ the weather is affecting traffic.
- I found it strange \_\_\_\_\_ they didn't recognize me.

07 다음 문장의 밑줄 친 부분을 분사구문으로 바꿔 쓰시오.

Because I had been to Paris before, I didn't need a guide.

→ \_\_\_\_\_

08 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 틀린 것은?

- ① They left the room, laughing loudly.
- ② Being tired, she decided to rest at home.
- ③ She, carrying a heavy bag, walked slowly.
- ④ Waiting for the bus, I checked my messages.
- ⑤ Losing in the crowd, he couldn't find his friends.

**09** 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 어구를 바르게 배열하십시오. (필요 시 어형을 바꿀 것)

그 개는 꼬리를 신나게 흔들며 주인을 반겼다.  
(its tail / with / excitedly / wag)

→ The dog greeted its owner, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**10** 괄호 안의 단어를 이용하여 다음 대화를 완성하십시오.

A: I missed my flight this morning.  
B: I wish you \_\_\_\_\_ the house  
earlier. You were cutting it too close. (leave)

**11** 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① She asked if I had seen her phone anywhere.
- ② Can you check if the printer is working?
- ③ I'm not sure if this is the right decision.
- ④ Plants die if they don't get enough water.
- ⑤ I'm wondering if there's a better way to handle this situation.

**12** 다음 중 밑줄 친 부분의 의미가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Since we're all here, shall we begin?
- ② Since I was feeling unwell, I stayed home.
- ③ Since I moved here, I've made many new friends.
- ④ Since I don't know the full story, I won't say anything.
- ⑤ Since he knew the area well, we trusted his directions.

[13-14] 다음 중 어법상 틀린 문장을 고르시오.

**13**

- ① The car, damaged in the accident, was towed away.
- ② If invited to the dinner party, she might have said yes.
- ③ Though not liking the movie, he watched it until the end.
- ④ They were hiking with their backpacks loaded with food and water.
- ⑤ The night approached, the temperature dropped quickly.

**14**

- ① I wish I were taller than I am now.
- ② What will you do if you could read minds?
- ③ She looked at me as if she had seen a ghost.
- ④ If it were not for traffic signs, accidents would happen more frequently.
- ⑤ Without a refrigerator, we wouldn't have cold drinks during the summer.

**15** 다음 중 어법상 올바른 문장은?

- ① Do you know what does this word mean?
- ② She was unaware of the reservation was canceled by mistake.
- ③ If he apologized right now, she might have forgiven him.
- ④ Without your advice at that time, I would have made a huge mistake.
- ⑤ You will get lost unless you don't follow the directions carefully.

*“Attitude is a choice.  
Happiness is a choice.  
Optimism is a choice.  
Kindness is a choice.  
Giving is a choice.  
Respect is a choice.  
Whatever choice you make makes you.  
Choose wisely.”*

*– Roy T. Bennett, The Light in the Heart –*

PART

IV

## 관계사

15강 관계대명사 · 관계부사 1

16강 관계대명사 · 관계부사 2

17강 복합관계사

REVIEW TEST

### 1 관계대명사의 종류와 역할

선행하는 명사(선행사)를 수식하는 절을 연결하고, 절 안에서 주어, 목적어 등의 역할을 한다.

사람	주격	<b>who</b>	The woman <b>who</b> lives next door is a lawyer. <small>선행사 ↑</small>
	목적격	<b>whom</b>	<sup>1</sup> The musician <b>whom(m)</b> I admire is performing tonight.
	소유격	<b>whose</b>	She is the student <b>whose</b> project won first place.
사물	주격	<b>which</b>	The car <b>which</b> is parked outside is my uncle's.
	목적격	<b>which</b>	<sup>2</sup> I couldn't find the pen ( <b>which</b> ) I just bought.
	소유격	<b>whose / of which</b>	Several books <b>whose</b> covers were torn lay on the table. I have several history books, the covers <b>of which</b> are colorful.
사람/사물	주격	<b>that</b>	The girl <b>that</b> called you this morning is waiting outside.
	목적격	<b>that</b>	This is the restaurant ( <b>that</b> ) I told you about.
사물	주격	<b>what</b>	Happiness is <b>what</b> matters most in life. = <b>the thing which[that]</b> matters most in life
	목적격	<b>what</b>	<b>What</b> she did was truly impressive. = <b>The thing which[that]</b> she did

1 선행사가 사람일 때 목적격 관계대명사 whom 대신 who를 쓸 수 있다.  
2 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.

### 2 관계부사의 종류와 역할

선행하는 명사(선행사)를 수식하는 절을 연결하고, 절 안에서 부사 역할을 한다.

시간	<b>when</b>	The day <b>when</b> we met was unforgettable. <small>선행사 ↑</small>
장소	<b>where</b>	This is the town <b>where</b> I grew up. <sup>1</sup> In a situation <b>where</b> trust is important, honesty is essential.
이유	<b>why</b>	I don't understand the reason <b>why</b> she is upset.
방법	<b>how</b>	<sup>2</sup> Do you know <b>how[the way]</b> he solved the problem?

1 선행사가 추상적인 공간을 나타내는 경우에도 관계부사 where를 쓴다.  
2 관계부사 how와 선행사 the way는 함께 쓰지 않으며, 둘 중 하나를 생략해야 한다.

- 1 옆집에 사는 그 여자는 변호사다. / 내가 존경하는 그 음악가가 오늘 밤 공연을 한다. / 그녀는 프로젝트가 1등을 차지한 학생이다. / 밖에 주차된 그 차는 나의 삼촌 것이다. / 나는 내가 방금 산 펜을 찾을 수 없었다. / 표지가 찢어진 책 몇 권이 탁자 위에 놓여 있었다. / 나는 여러 권의 역사 책을 가지고 있는데, 그 책들의 표지가 화려하다. / 오늘 아침에 너에게 전화한 소녀가 밖에서 기다리고 있다. / 이곳은 내가 너에게 말한 그 식당이다. / 그녀가 한 일은 정말 인상적이었다.
- 2 우리가 만난 그날은 잊을 수 없었다. / 이곳은 내가 자란 마을이다. / 신뢰가 중요한 상황에서는, 정직함이 필수적이다. / 나는 그녀가 화가 난 이유를 이해하지 못한다. / 그가 그 문제를 어떻게 해결했는지 아는가?

**A** 다음 네모 안에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

- 1 Do you know anyone who / whom can fix a this machine?
- 2 The artist who / whose paintings were displayed at the gallery is well-known.
- 3 The book what / which you lent me yesterday is missing a few pages.
- 4 The city has several parks, most of where / which are open to the public.
- 5 According to the rules, the team that / what scores the most points wins the game.
- 6 The economic opportunities were the reason why / where many people were moving to a different city.
- 7 Can you explain how / why the winner of the competition is determined?

**B** 다음 문장의 밑줄 친 부분이 수식하는 어구에 밑줄을 그으시오.

- 1 The company whose products are eco-friendly is expanding rapidly.
- 2 The author wrote the best-selling novel that became an instant classic.
- 3 The museum is located in the town where my grandparents grew up.
- 4 The photographer captured the moment when the sun set over the horizon.
- 5 The police officer interviewed the witnesses who were present at the scene of the accident.

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 골라 바르게 고쳐 쓰시오.

- 1 The people who work in advertising is very creative.  
 ①      ②                      ③                      ④
- 2 The way how she handled the crisis is something to be proud of.  
 ①                      ②                      ③                      ④
- 3 Which you said during the presentation yesterday is still fresh in my mind.  
 ①                      ②                      ③                      ④
- 4 The dogs whom we adopted from the shelter is now living happily in our home.  
 ①                      ②                      ③                      ④

### 1 관계사의 계속적 용법

문장에서 콤마로 구분되어, 선행사에 대한 부가적인 설명을 추가할 때 사용된다.

관계대명사	I visited the museum with <i>Amily</i> , <b>who</b> loves history. = I visited the museum with <i>Amily</i> , <b>and she</b> loves history. <i>The house</i> , <b>whose</b> roof was damaged in the storm, was repaired.
관계부사	We went hiking <i>last weekend</i> , <b>when</b> the weather was perfect. = We went hiking last weekend, <b>and then</b> the weather was perfect. <i>The house</i> , <b>where</b> I grew up, is now a children's library.

### 2 관계사 What vs. That vs. Which

<b>what</b>	<b>What</b> she said surprised everyone. They were not interested in <b>what</b> we were discussing. That's exactly <b>what</b> I want.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 선행사를 포함한다.</li> <li>• 주어, 목적어, 보어 역할을 한다.</li> </ul>
<b>that</b>	<sup>1</sup> She's the first person <b>that</b> helped me. I don't know the reason <b>that</b> she is upset with me.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주격, 목적격 관계대명사 및 모든 관계부사를 대신할 수 있다.</li> </ul>
<b>which</b>	The movie, <b>which</b> was released last year, won several awards. The meeting was postponed, <b>which</b> caused a lot of confusion. = <b>and it</b> caused a lot of confusion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 계속적 용법으로 쓰인다.</li> <li>• 문장 전체를 선행사로 받을 수 있다.</li> </ul>

1 최상급, 서수, all, -thing으로 끝나는 대명사 등이 선행사일 때 보통 which나 who 대신 that을 쓴다.

### 3 전치사 + 관계대명사 which

관계대명사 **which**가 문장에서 전치사의 목적어 역할을 할 때 전치사가 **which** 앞으로 올 수 있다.

시간	June 6th is <b>the date</b> . The tournament began <b>on the date</b> . → June 6th is <b>the date which</b> the tournament began <b>on</b> . → June 6th is <b>the date on which</b> the tournament began.
장소	<i>The town in which</i> I grew up has changed a lot. This is <i>the store from which</i> I bought the shoes.
이유	That's <i>the reason for which</i> we canceled the annual event.
방법	<i>The way in which</i> he speaks shows his confidence. This is <i>the process by which</i> water is purified.

- 1 나는 Amily와 박물관을 방문했는데, 그녀는 역사를 좋아한다. / 폭풍으로 지붕이 손상된 그 집은 수리되었다. / 우리는 지난 주말에 하이킹을 갔는데, 그때 날씨가 완벽했다. / 내가 자란 그 집은 이제 어린이 도서관이다.
- 2 그녀가 한 말은 모두를 놀라게 했다. / 그들은 우리가 논의하고 있던 것에 관심이 없었다. / 그게 바로 내가 원하는 것이다. / 그녀는 나를 도와준 첫 번째 사람이다. / 나는 그녀가 왜 나에게 화가 났는지 그 이유를 모른다. / 그 영화는 작년에 개봉되어 여러 상을 받았다. / 회의가 연기되었고, 그것은 많은 혼란을 초래했다.
- 3 6월 6일이 그 날짜이다. 그 날짜에 토너먼트가 시작되었다. → 6월 6일은 토너먼트가 시작된 날짜이다. / 내가 자란 그 마을은 많이 변했다. / 이것은 내가 그 신발을 샀던 가게이다. / 그것이 우리가 그 연례행사를 취소한 이유이다. / 그가 말하는 방식은 그의 자신감을 보여준다. / 이것은 물이 정화되는 과정이다.

**A** 다음 두 문장이 같은 의미가 되도록 빈칸에 들어갈 적절한 관계사를 쓰시오.

- 1 The restaurant served delicious food, and we really enjoyed it.  
= The restaurant served delicious food, \_\_\_\_\_ we really enjoyed.
- 2 We took a walk in the forest, and there we encountered several wild animals.  
= We took a walk in the forest, \_\_\_\_\_ we encountered several wild animals.
- 3 We went on vacation in May, and at that time the weather was perfect.  
= We went on vacation in May, \_\_\_\_\_ the weather was perfect.
- 4 The artist created a masterpiece, and it was displayed in the gallery.  
= The artist created a masterpiece, \_\_\_\_\_ was displayed in the gallery.

**B** 다음 보기에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오. (중복 가능)

보기

what	that	which
------	------	-------

- 1 We appreciated \_\_\_\_\_ you prepared in such a short time.
- 2 The reason \_\_\_\_\_ you feel nervous might be the lack of preparation.
- 3 The country to \_\_\_\_\_ we are traveling is known for its rich cultural heritage.
- 4 The weather was terrible all week, \_\_\_\_\_ made our outdoor activities impossible.
- 5 This software, \_\_\_\_\_ runs on both Mac and Windows, is popular among designers.

**C** 다음 보기에서 알맞은 전치사를 골라 문장을 완성하십시오.

보기

at	by	for	in	on
----	----	-----	----	----

- 1 The anniversary \_\_\_\_\_ we first met is coming up soon.
- 2 The moment \_\_\_\_\_ we said goodbye is still vivid in my memory.
- 3 There is sometimes a situation \_\_\_\_\_ we learn to trust each other.
- 4 The reason \_\_\_\_\_ the project was delayed was poor initial planning.
- 5 The document explains the method \_\_\_\_\_ we can detect errors in the code.

1 복합관계사의 종류

복합관계대명사 (관계대명사 + -er)	who(m)ever	<b>Whoever</b> knows the answer, please raise your hand. <b>Who(m)ever</b> you invite will be welcomed.
	whatever	<b>Whatever</b> happens, we have to finish it by tomorrow.
	whichever	<b>Whichever</b> wins, the team will be proud of their effort.
복합관계부사 (관계부사 + -er)	whenever	Call me <b>whenever</b> you need help.
	wherever	<b>Wherever</b> you go, I'll be with you.
	however	<b>However</b> much you try, you can't change the past.

cf. whatever와 whichever는 명사를 수식하는 형용사적 용법으로도 쓰인다. (복합관계형용사)  
I'll eat **whatever** food you cook.

Take **whichever** route is faster.

2 복합관계사의 용법

복합관계대명사는 명사절과 양보 부사절을 이끌며, 복합관계부사는 시간, 장소, 양보의 부사절을 이끈다.

명사절	주어	<b>Whoever</b> wants to join the team is welcome aboard. = <b>Anyone who</b> wants to join the team
	목적어	Take <b>whatever</b> you need from the shelf. = <b>anything that</b> you need from the shelf
	보어	The winner is <b>whoever</b> finishes first.
부사절	시간	Just ask <b>whenever</b> you need help. = <b>at any time that</b> you need help <b>Whenever</b> I call her, she doesn't answer. = <b>Every time</b> I call her
	장소	She feels at home <b>wherever</b> she travels. = <b>at any place that</b> she travels
	양보	<b>Whatever</b> you say, I won't change my mind. = <b>No matter what</b> you say <b>However</b> small the gift was, she appreciated with all her heart. = <b>No matter how</b> small the gift was

1 「whenever + 주어 + 동사(~할 때마다)」는 「every time (that) + 주어 + 동사」로 바꿔 쓸 수 있다.

2 양보의 의미를 나타내는 복합관계사는 「no matter + 관계사」로 바꿔 쓸 수 있다.

- 1 답을 아는 사람은 누구든지 손을 들어 주세요. / 네가 초대하는 사람은 누구든 환영받을 것이다. / 무슨 일이 일어나더라도 우리는 그것을 내일까지 끝내야 한다. / 어느 쪽이 이기든 그 팀은 자신들의 노력을 자랑스러워할 것이다. / 도움이 필요할 때는 언제든지 나에게 전화해. / 네가 어디를 가든 나는 너와 함께 있을게. / 아무리 노력해도 과거를 바꿀 수는 없다. / 무슨 음식이든 네가 요리한 것은 먹을게. / 더 빠른 경로를 선택해.
- 2 팀에 가입하고 싶은 사람은 누구든지 환영이다. / 선반에서 필요한 것은 무엇이든 가져가세요. / 우승자는 누구든지 먼저 끝내는 사람이다. / 도움이 필요할 때는 언제든지 그냥 말해. / 내가 그녀에게 전화할 때마다 그녀는 응답하지 않는다. / 그녀는 여행하는 어디에서든 집에 있는 것처럼 편안함을 느낀다. / 네가 뭐라고 말하든 나는 내 마음을 바꾸지 않을 것이다. / 선물이 아무리 작았어도 그녀는 그것을 진심으로 고마워했다.

**A** 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 적절한 복합관계사를 쓰시오.

- 1 네가 뭐라고 하든 내 마음은 변하지 않는다.  
→ \_\_\_\_\_ you say doesn't change my mind.
- 2 우리는 참여를 원하는 누구든지 환영한다.  
→ We welcome \_\_\_\_\_ wishes to participate.
- 3 아무리 비싸도 나는 그것을 살 것이다.  
→ \_\_\_\_\_ expensive it is, I'm going to buy it.
- 4 나는 이 노래를 들을 때마다 고등학교 시절이 떠오른다.  
→ \_\_\_\_\_ I hear this song, I think of my high school.
- 5 클라우드 저장소 덕분에 당신은 어디서든 당신의 파일에 접근할 수 있다.  
→ With cloud storage, you can access your files \_\_\_\_\_ you are.

**B** 다음 네모 안에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

- 1 **Which / Whichever** you choose, the outcome will be the same.
- 2 No matter **what / how** happens, I will finish this project on time.
- 3 **Wherever / Whenever** you choose to travel, make sure to enjoy yourself.
- 4 Anyone **who / whoever** wants to participate must register before the deadline.
- 5 **However / Whatever** you decide to organize the event, we'll follow your lead.

**C** 다음 괄호 안의 단어를 순서대로 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 (you / decision / whatever / make)  
→ I'll go with \_\_\_\_\_.
- 2 (we / the door / however / pushed / hard)  
→ \_\_\_\_\_, it wouldn't open.
- 3 (what / the outcome / matter / is / no)  
→ \_\_\_\_\_, we gave it our best.
- 4 (you / dream / whichever / pursue)  
→ \_\_\_\_\_, never stop believing in yourself.

[01-02] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

## 01

We adopted a cat \_\_\_\_\_ coat is a mix of black and white.

- ① who                                      ② whom
- ③ which                                    ④ whose
- ⑤ what

## 02

A: What should we have for dinner?  
B: I'm not picky; just do \_\_\_\_\_ you want.

- ① however                                ② wherever
- ③ whenever                               ④ whatever
- ⑤ whomever

03 다음 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- It was a period \_\_\_\_ (A) \_\_\_\_ the company saw significant growth.
- The library is a place \_\_\_\_ (B) \_\_\_\_ you can find many resources for research.

- ① which – where                        ② which – when
- ③ when – where                         ④ when – which
- ⑤ what – in which

04 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- The project \_\_\_\_\_ we completed last week was a huge success.
- He couldn't explain the reason \_\_\_\_\_ his work was delayed.

- ① what                                      ② that
- ③ which                                    ④ why
- ⑤ whose

05 다음 중 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① The book, \_\_\_\_\_ you lent me, was fantastic.
- ② I have several books, most of \_\_\_\_\_ are about history.
- ③ The restaurant \_\_\_\_\_ serves vegan food is popular among locals.
- ④ We can't rely just on \_\_\_\_\_ she said about the plan.
- ⑤ The team lost the final match, \_\_\_\_\_ disappointed everyone.

06 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

아무리 열심히 노력해도, 모든 사람을 만족시킬 수는 없다.  
(hard)

→ \_\_\_\_\_ you try, you can't please everyone.

07 다음 중 어법상 틀린 문장은?

- ① The person I trusted blindly let me down.
- ② Where I travel, I always take my camera to capture the memories.
- ③ What you did for others truly made a huge difference.
- ④ We should discuss how we can improve our team's performance.
- ⑤ The technician showed us the process by which the machine operates.

08 다음 문장의 네모 안에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

- (1) The book that contains detailed case studies has / have been recommended by many professors.
- (2) The artist who painted the mural, which now attract / attracts thousands of tourists, lives in a nearby village.

PART

V

## 비교 표현과 특수구문

18강 비교 표현

19강 주의해야 할 형용사

20강 접속사와 병렬구조

21강 강조/동격

22강 도치/생략

REVIEW TEST

1 비교 구문

원급 비교	as + 원급 + as	This book is <b>as interesting as</b> that one.
	not as[so] + 원급 + as	This puzzle is <b>not as[so] challenging as</b> the last one.
비교급 비교	비교급 + than	The weather today is <b>hotter than</b> yesterday. <sup>1</sup> The weather feels <b>warmer</b> today.
최상급 비교	the + 최상급	<sup>2</sup> Mount Everest is <b>the tallest</b> mountain <i>in the world</i> . It's <b>the most expensive</b> of the items on the list.

1 명확한 비교 대상이 없이 상대적인 정도만을 나타낼 수 있다.

2 최상급은 일반적으로 「in + 장소/특정 집단을 나타내는 단수 명사」 또는 「of + 시간/비교 대상이 되는 복수 명사」가 함께 쓰인다.

2 강조 부사

원급 강조	very	It's <b>very cold</b> today.
비교급 강조	much, even, far, a lot, still	Today is <b>much colder</b> than yesterday.
최상급 강조	by far	This is <b>by far the coldest</b> day of the year.

3 여러 가지 비교 표현

as + 원급 + as possible '가능한 한 ~하게'	Please contact me <b>as soon as possible</b> . = Please contact me <b>as soon as you can</b> .
배수사 + as + 원급 + as '~의 ...배 만큼 ~한'	This bag is <b>twice as expensive as</b> that one.
the + 비교급, the + 비교급 '~할수록 더 ...하다'	<b>The earlier</b> we start, <b>the sooner</b> we will finish.
비교급 + and + 비교급 '점점 더 ~한'	The weather is getting <b>colder and colder</b> .
비교급 + than + any other + 단수 명사 '다른 어떤 ...보다 더 ~한'	She is <b>more talented than any other artist</b> . = She is <b>the most talented artist</b> .
one of the + 최상급 + 복수 명사 '가장 ~한 ... 중 하나'	He is <b>one of the most famous actors</b> in Hollywood.
the + 최상급( + that) + 주어 + have ever p.p. '(지금까지) ...해본 것 중 가장 ~한'	This is <b>the best movie that I have ever seen</b> .

1 이 책은 저 책만큼 흥미롭다. / 이 퍼즐은 지난 퍼즐만큼 도전적이지 않다. / 오늘 날씨는 어제보다 더 덥다. / 오늘 날씨가 더 따뜻하게 느껴진다. / 에베레스트산은 세계에서 가장 높은 산이다.

2 오늘은 매우 춥다. / 오늘은 어제보다 더 훨씬 춥다. / 올해 들어 가장 추운 날이다.

3 가능한 한 빨리 저에게 연락해 주세요. / 이 가방은 저 가방의 두 배만큼 비싸다. / 우리가 빨리 시작할수록, 더 빨리 끝낼 것이다. / 날씨가 점점 더 추워지고 있다. / 그녀는 다른 어떤 예술가보다 더 재능이 있다. = 그녀는 가장 재능 있는 예술가이다. / 그는 할리우드에서 가장 유명한 배우 중 한 명이다. / 이것은 내가 지금까지 본 것 중 최고의 영화이다.

**A** 다음 네모 안에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

- 1 I prefer this jacket; it's **stylish / more stylish** than the other one.
- 2 That is the **older / oldest** building in the town, which is now a museum.
- 3 This couch is not so **comfortable / more comfortable** as that one.
- 4 The app is **very / much** more popular now with users around the world.
- 5 **Far / By far** the most expensive item in the store is the diamond necklace.
- 6 The new laptop is three **time / times** as expensive as the previous model.

**B** 다음 두 문장이 같은 의미가 되도록 빈칸에 적절한 말을 쓰시오.

- 1 The team was not so skilled as their competitors.  
= Their competitors was \_\_\_\_\_ the team.
- 2 Her homemade pizza tastes better than any other pizza in town.  
= Her homemade pizza \_\_\_\_\_ in town.
- 3 Please submit your application as early as you can.  
= Please submit your application \_\_\_\_\_.

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 The nights are getting long and long in winter.  
→ \_\_\_\_\_
- 2 This is the cold winter that I've ever experienced.  
→ \_\_\_\_\_
- 3 The vacation was so relaxing as I imagined it would be.  
→ \_\_\_\_\_
- 4 The more you travel, the broad your perspective becomes.  
→ \_\_\_\_\_
- 5 The Grand Canyon is one of the most visited place in the U.S.  
→ \_\_\_\_\_
- 6 The hotel is twice far from the station than I expected.  
→ \_\_\_\_\_

1 수량형용사

few / a few many a number of	+	셀 수 있는 명사	<b>Few</b> people attended the meeting. <b>A few</b> people came to the meeting. There are too <b>many</b> problems to solve. <b>A number of</b> books were missing.
little / a little much an amount of		셀 수 없는 명사	<b>Little</b> water is left. <b>A little</b> water is enough. I don't have <b>much</b> time. <b>An amount of</b> sugar was added to the recipe.
some		긍정문	I have <b>some</b> friends.
any		부정문 의문문	He doesn't need <b>any</b> help. Do you have <b>any</b> questions?

**주의!** 「a number of + 복수 명사」가 주어로 쓰일 경우 복수 동사가 온다.

2 대명사 + 형용사

-thing, -body, -one으로 끝나는 대명사의 경우 형용사가 뒤에서 수식한다.

-thing	We need <b>something</b> bigger for the living room. There's <b>nothing</b> urgent right now.
-body	She needs <b>somebody</b> reliable to help her with the project.
-one	I saw <b>someone</b> strange outside my house last night. <b>Everyone</b> present was shocked by the news.

3 the + 형용사

「the + 형용사」는 형용사가 나타내는 특성을 가진 집단 전체를 의미하며 명사처럼 쓰인다.

the + 형용사 「~한 사람들[것들]」	<b>The young</b> often adapt to new technology quickly. = Young people <b>The homeless</b> need shelter during the winter. We must care for <b>the elderly</b> .
---------------------------	---

**주의!** 주어로 쓰일 경우 복수 동사가 온다.

- 회의에 참석한 사람이 거의 없었다. / 몇 명이 회의에 왔다. / 해결해야 할 문제가 너무 많다. / 몇 권의 책이 없었다. / 물이 거의 남지 않았다. / 약간의 물이면 충분하다. / 나는 시간이 많지 않다. / 조리법에 일정량의 설탕이 추가되었다. / 나는 몇 명의 친구가 있다. / 그는 아무런 도움이 필요 없다. / 질문 있으세요?
- 우리는 거실에 더 큰 것이 필요하다. / 지금 당장 급한 것은 없다. / 그녀는 자신의 프로젝트를 도와줄 믿을 수 있는 사람이 필요하다. / 나는 어젯밤 내 집 밖에서 이상한 사람을 봤다. / 참석한 모든 사람들이 그 뉴스에 충격을 받았다.
- 젊은 사람들은 종종 새로운 기술에 빠르게 적응한다. / 노숙자들은 겨울 동안 거처가 필요하다. / 우리는 노인을 돌봐야 한다.



### 1 등위접속사

문법적 역할이 서로 대등한 어구나 절을 연결한다.

<b>and</b>	I like <i>playing soccer</i> <b>and</b> <i>swimming</i> .
<b>but</b>	I want to go for a walk, <b>but</b> <i>it's very windy</i> .
<b>or</b>	Do you prefer <i>coffee</i> <b>or</b> <i>tea</i> ?
<b>so</b>	I was very tired, <b>so</b> I stayed home and relaxed.

### 2 상관접속사

등위접속사와 다른 단어가 짝을 이뤄 쓰이는 접속사이다.

<b>both A and B</b> 'A와 B 둘 다'	<b>Both</b> adults <b>and</b> children <i>were fascinated</i> by the science exhibit.
<b>either A or B</b> 'A이거나 B인'	<b>Either</b> John <b>or</b> Mary will help you with the project.
<b>not A but B</b> 'A가 아니라 B'	He is <b>not</b> a football player <b>but</b> a coach.
<b>neither A nor B</b> 'A도 B도 아닌'	<b>Neither</b> the movie <b>nor</b> the book was interesting.
<b>not only A but (also) B</b> 'A뿐만 아니라 B도'	<b>Not only</b> the students <b>but also</b> the teacher <i>is happy</i> with the results.

**주의** either A or B / neither A nor B / not only A but (also) B가 주어일 때 B에 동사의 수를 일치시킨다.

### 3 병렬구조

등위접속사나 상관접속사로 연결되는 단어·구·절은 문법상 동일한 형태와 구조를 지닌다.

구	형용사구	She is <i>not only</i> <b>talented</b> <i>but also</i> <b>hardworking</b> .
	부사구	The tiger approached its prey <b>slowly and silently</b> .
	명사구	Mr. Evan is <b>a writer, a lawyer and a doctor</b> . Jenny likes <b>to hike, to swim, and to ride</b> a bicycle.
	동사구	She both <b>wants to travel and hopes to study</b> abroad.
절	명사절	I promised <b>that I'd keep the secret and that I wouldn't tell anyone</b> .
	형용사절	I like movies <b>that make me laugh and that have a good message</b> .
	부사절	I was late <b>because the bus broke down and because there was heavy traffic</b> .

- 나는 축구하는 것과 수영하는 것을 좋아한다. / 나는 산책하러 가고 싶지만 바람이 많이 분다. / 커피와 차 중 어느 것을 더 좋아하나요? / 나는 매우 피곤해서 집에 있으면서 쉬었다.
- 어른들과 아이들 모두 과학 전시회에 매료되었다. / John 아니면 Mary가 네 프로젝트를 도와줄 것이다. / 그는 축구 선수가 아니라 코치이다. / 영화와 책 둘 다 흥미롭지 않았다. / 학생들뿐만 아니라 선생님도 결과에 만족한다.
- 그녀는 재능이 있을 뿐만 아니라 성실하다. / 호랑이는 먹이에 천천히 그리고 조용히 다가갔다. / Evan 씨는 작가이자 변호사이고, 의사이다. / Mary는 하이킹, 수영, 자전거 타기를 좋아한다. / 그녀는 여행을 가고 싶어 할 뿐만 아니라 해외에서 공부하기를 희망한다. / 나는 비밀을 지킬 것과 아무에게도 말하지 않겠다고 약속했다. / 나는 나를 웃게 만들고 메시지가 좋은 영화를 좋아한다. / 나는 버스가 고장나고 교통 체증이 있어서 지각했다.

**A** 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 적절한 말을 쓰시오.

- 1 그녀는 회화와 조각 둘 다에 재능이 있다.  
→ She's talented in \_\_\_\_\_ painting \_\_\_\_\_ sculpture.
- 2 그는 훌륭한 리더일 뿐만 아니라, 영감을 주는 멘토이기도 하다.  
→ He is \_\_\_\_\_ a great leader \_\_\_\_\_ also an inspiring mentor.
- 3 문제는 무엇을 말했느냐가 아니라, 어떻게 말했느냐에 있다.  
→ The issue lies \_\_\_\_\_ in what was said, \_\_\_\_\_ in how it was said.
- 4 그 영화도 책도 내가 기대한 만큼 재미있지 않았다.  
→ \_\_\_\_\_ the movie \_\_\_\_\_ the book was as exciting as I expected.
- 5 신분 확인을 위해 여권이나 운전면허증 중 하나를 가져와야 합니다.  
→ You need to bring \_\_\_\_\_ your passport \_\_\_\_\_ your driver's license for ID.

**B** 다음 네모 안에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

- 1 Both the weather and the scenery was / were perfect during our vacation.
- 2 Neither the actors nor the director was / were happy with the final cut.
- 3 Not only the manager but also the employees was / were involved in the decision-making process.
- 4 Either volunteering at a local charity or to donate / donating money helps those in need.
- 5 Not easy / easily but with great effort and determination, she achieved success in her career.

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 You can choose one — pay neither by credit card nor in cash.  
→ \_\_\_\_\_
- 2 She didn't enjoy the movie, and either the plot or the acting impressed her.  
→ \_\_\_\_\_
- 3 Both travel to new destinations and exploring new cultures broaden your perspective on life.  
→ \_\_\_\_\_
- 4 The restaurant not only offers delicious food but also providing excellent service.  
→ \_\_\_\_\_

1 강조 구문

It is/was ~ that 강조 구문 (주어, 목적어, 부사구 강조)	<sup>1</sup> <b>Alice met Peter in Paris yesterday.</b> → <b>It was</b> Alice <b>that</b> met Peter in Paris yesterday. → <b>It was</b> Peter <b>that</b> Alice met in Paris yesterday. → <b>It was</b> in Paris <b>that</b> Alice met Peter yesterday. → <b>It was</b> yesterday <b>that</b> Alice met Peter in Paris.
what절 강조 (주어 또는 어떤 사실이나 사건을 강조)	<b>What you need now</b> is good advice. It is <b>what I have been looking for</b> .
재귀대명사 강조 용법 (주어 강조)	<sup>2</sup> <i>The president</i> <b>himself</b> visited the disaster area. <i>They</i> built the house <b>themselves</b> .
조동사 do를 이용한 강조 (동사 강조)	<sup>3</sup> I <b>do</b> like chocolate. She <b>does</b> understand the problem. I <b>did</b> call you yesterday—twice!

- 1 원래 문장의 시제에 따라 is나 was가 쓰인다.
- 2 재귀대명사는 주어 뒤나 문장 끝에 위치한다.
- 3 do는 주어의 인칭과 시제에 따라 do, does, did 형태로 쓰인다.

2 동격

코마를 이용한 동격	My brother, John, is getting married next week. Paris, the capital of France, is known for its art and culture.
전치사 of를 이용한 동격	The city <b>of</b> Venice is known for its canals. He has dreams <b>of</b> traveling to space.
접속사 that을 이용한 동격	I heard <b>the news that</b> mom got promoted at work. <b>The fact that</b> the event was postponed disappointed many attendees.

- 1 어제 Alice는 파리에서 Peter를 만났다. / 어제 Alice가 파리에서 Peter를 만난 사람은 바로 Alice였다. / 어제 Alice가 파리에서 만난 사람은 바로 Peter였다. / 어제 Alice가 Peter를 만난 곳은 바로 파리였다. / Alice가 Peter를 파리에서 만난 때는 바로 어제였다. / 당신이 지금 필요한 것은 양질의 조언이다. / 이것이 내가 찾고 있던 것이다. / 대통령이 직접 재난 지역을 방문했다. / 그들은 그 집을 스스로 지었다. / 나는 초콜릿을 정말 좋아한다. / 그녀는 정말로 그 문제를 이해한다. / 나는 정말 어제 너에게 전화했어. 두 번이나!
- 2 내 형, John은 다음 주에 결혼할 것이다. / 프랑스의 수도인 파리는 그것의 예술과 문화로 유명하다. / 베네치아 시는 운하로 유명하다. / 그는 우주를 여행하는 꿈을 갖고 있다. / 나는 엄마가 직장에서 승진했다는 소식을 들었다. / 행사가 연기되었다는 사실은 많은 참석자들을 실망시켰다.

**A** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 강조하여 다시 쓰시오.

1 They handle fragile items with great care.

→ \_\_\_\_\_

2 We usually order takeout instead of cooking on Friday.

→ \_\_\_\_\_

3 The final question confused me the most.

→ \_\_\_\_\_

4 She improved so quickly because she practiced every day.

→ \_\_\_\_\_

**B** 다음 문장에서 서로 동격 관계에 있는 어구에 밑줄을 그으시오.

1 Portugal, a neighboring country of Spain, is famous for its beautiful beaches.

2 The company is focused on the goal of reducing carbon emissions.

3 The musician was pleased by the fact that her efforts were recognized.

4 Albert Einstein, the famous physicist, developed the theory of relativity.

5 The question of whether we should continue the project is still under discussion.

**C** 다음 네모 안에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

1 We have been managing the business us / ourselves for years.

2 A: Have you read the book I recommended?

B: I did / does read it, and it was amazing!

3 The idea of / that exploring outer space excites scientists and engineers alike.

4 What / That you need right now is a good rest! You've been working too hard.

5 It wasn't the weather that / what ruined the trip — it was the delay at the airport.

6 Everyone reacted emotionally to the news of / that the actor had passed away.

1 도치

장소·방향의 부사(구) + 자동사 + 주어	<i>Here comes the bus.</i> <i>Down the hill goes the bus.</i> <i>Under the old oak tree lay the treasure.</i>
so + 동사 + 주어 '~도 그렇다'	She can swim, and <b>so can I</b> . A: We were at the concert last night. — B: <b>So was I</b> .
neither + 동사 + 주어 '~도 그렇지 않다'	He doesn't like coffee, and <b>neither does she</b> . A: They haven't finished the project. — B: <b>Neither have we</b> .
부정어(구) + 조동사 + 주어 + 동사원형	<i>Rarely does she go to the gym.</i> <i>Little did we expect such a reaction.</i> <i>Never have I seen such a beautiful painting.</i> <i>Not until the end did she realize the truth.</i>
Only + 부사구·절 + 동사 + 주어	<i>Only then did I realize the truth.</i> <i>Only when he apologizes, will she forgive him.</i> <i>Only if you have a ticket can you enter.</i>

**주의!** 주어가 대명사일 때는 「부사(구) + 주어 + 동사」 어순으로 쓴다.

*Here she comes!*

2 생략

없어도 의미 파악이 가능하거나 반복을 피하기 위한 생략	A: Are you a fan of baseball? — B: Yes, I am ( <b>a fan of baseball</b> )! Do as much as you can ( <b>do</b> ). You can go by bus, or you can ( <b>go</b> ) by train. A: Did you finish the report? — B: I tried to ( <b>finish the report</b> ), but I ran out of time.
<sup>1</sup> 부사절에서 「주어 + be동사」의 생략	If ( <b>he is</b> ) invited, he will attend. Although ( <b>she was</b> ) tired, she kept working. When ( <b>he was</b> ) in high school, he learned coding.

<sup>1</sup> 주절과 부사절의 주어가 같을 때만 생략 가능하며, 문맥이 모호해질 경우 생략하지 않는 것이 좋다.

- 1 버스가 온다. / 버스가 언덕을 내려가고 있다. / 옛 참나무 아래 보물이 놓여 있었다. / 그녀는 수영할 수 있고, 나도 그렇다. / A: 우리는 어젯밤 콘서트에 있었어. — B: 나도 그랬어. / 그는 커피를 좋아하지 않는다. 그녀도 마찬가지다. / A: 그들은 프로젝트를 끝내지 않았어. — B: 우리도 마찬가지야. / 그녀는 드물게 체육관에 간다. / 우리는 그런 반응을 조금도 예상하지 못했다. / 나는 그렇게 아름다운 그림을 본 적이 없다. / 그녀는 끝까지 가서야 비로소 진실을 깨달았다. / 그때서야 나는 진실을 깨달았다. / 그가 사과할 때만 그녀는 그를 용서할 것이다. / 티켓이 있어야만 입장할 수 있다. / 그녀가 온다!
- 2 A: 야구팬이세요? — B: 네, 저는 야구팬이에요! / 할 수 있는 만큼 하세요. / 버스로 갈 수 있고, 아니면 기차로 갈 수 있어요. / 초대받으면, 그는 참석할 것이다. / 그녀는 피곤했지만 계속 일했다. / 그는 고등학교 때 코딩을 배웠다.

**A** 다음 네모 안에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

- 1 Here your chance comes / comes your chance — don't miss it!
- 2 A: I can't find my keys. Have you seen them anywhere?  
B: There they are / are they, on the kitchen counter!
- 3 A: I don't like crowded places.  
B: Neither I do / do I. I prefer somewhere quiet.
- 4 Not a single word he spoke / did he speak during the meeting.
- 5 Not only in Korea but also in Japan, people bow / do people bow to show respect.

**B** 다음 문장의 밑줄 친 부분에서 생략된 부분을 찾아 쓰시오.

- 1 If ready, we can start the presentation. → \_\_\_\_\_
- 2 Feel free to call me when you want to. → \_\_\_\_\_
- 3 When in college, she was very active in sports. → \_\_\_\_\_
- 4 We finished our project earlier than Sarah and Tom. → \_\_\_\_\_
- 5 Some books are difficult to read, while others easy to understand. → \_\_\_\_\_

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 Never I have seen such a thrilling performance.  
→ \_\_\_\_\_
- 2 Not until he apologized she forgave him.  
→ \_\_\_\_\_
- 3 Little he realizes how much his actions hurt others.  
→ \_\_\_\_\_
- 4 No sooner she had left the house than it started to rain.  
→ \_\_\_\_\_
- 5 Only after a long discussion they came to an agreement.  
→ \_\_\_\_\_

# REVIEW TEST

[01-02] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

## 01

A: Who was responsible for this successful event?

B: It was the hard work of the volunteers \_\_\_\_\_ made it possible.

- ① of
- ② than
- ③ that
- ④ what
- ⑤ who

## 02

A: Did Sarah or James reply to your message?

B: No, \_\_\_\_\_ has responded yet.

- ① not Sarah but James
- ② either Sarah or James
- ③ both Sarah and James
- ④ neither Sarah nor James
- ⑤ not only Sarah but also James

03 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

A: Do you like the new phone?

B: Definitely. It's \_\_\_\_\_ more responsive and faster than my old one.

- ① far
- ② very
- ③ a lot
- ④ even
- ⑤ much

04 다음 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- That \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_ make sense. I get it now.
- I will do it \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_, no need for help.

- ① do - myself
- ② do - itself
- ③ did - me
- ④ does - myself
- ⑤ does - itself

05 다음 괄호 안의 단어를 이용하여 대화를 완성하십시오.

A: How was the concert last night?

B: It was \_\_\_\_\_ performance I've ever seen! (amazing)

[06-07] 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

## 06

He was afraid of getting sick and to miss the trip.

→ \_\_\_\_\_

## 07

I didn't understand the instructions clearly, and neither does she.

→ \_\_\_\_\_

[08-09] 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

## 08

상황이 점점 더 악화되고 있다. (bad)

→ The situation is getting \_\_\_\_\_.

## 09

이 소포를 가능한 한 조심스럽게 다루주세요. (carefully)

→ Please handle this package \_\_\_\_\_.

**10** 다음 문장의 밑줄 친 부분 중 성격이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① The news that our team won spread quickly through the school.
- ② I find the idea that robots will take over many jobs interesting.
- ③ I agree with the belief that everyone deserves a second chance.
- ④ It was her kindness that made everyone feel welcomed.
- ⑤ I can't believe the fact that she won by such a huge margin.

**11** 다음 문장의 밑줄 친 부분 중 생략할 수 없는 것은?

- ① If you are tired, you can take a short nap.
- ② I went to the park, and my brother went to the gym.
- ③ Feel free to ask for help if you want to ask for help.
- ④ Speak as clearly as you can do during the presentation.
- ⑤ When it was raining, we took shelter under a tree.

[12-13] 다음 문장의 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 고르시오.

**12**

- ① We don't need any help right now.
- ② I have few information about the event.
- ③ The homeless need food, shelter, and care.
- ④ There are a few small problems with the new software.
- ⑤ A number of houses were damaged in the storm.

**13**

- ① Both the students and the teacher has agreed on the plan.
- ② Either the manager or the employees are responsible for the miscommunication.
- ③ Neither his confidence nor his actions shows leadership.
- ④ Not your ideas but your attitude needs to change.
- ⑤ Not only the coach but also the players were surprised by the results.

[14-15] 다음 중 어법상 틀린 문장을 고르시오.

**14**

- ① He is more skilled than any other players.
- ② The test was not so difficult as I expected.
- ③ The older we gets, the wiser we becomes.
- ④ This painting is one of the most famous works of art in the museum.
- ⑤ This park is three times as large as the one across the street.

**15**

- ① There goes she.
- ② Here comes the bus.
- ③ Rarely does he arrive on time.
- ④ Next to the house grows a large pine tree.
- ⑤ Only then did I understand what he meant.

**16** 다음 중 어법상 올바른 문장은?

- ① Did you see unusual anything?
- ② That I like best about her is her sense of humor.
- ③ The author of the book, J.K. Rowling, is famous worldwide.
- ④ I started working out with the goal that increasing my endurance.
- ⑤ Little I realized how important that moment was.

# APPENDIX

## 1 불규칙 동사

### A-A-A형

원형	과거형	과거분사형	뜻
bet	bet/betted	bet/betted	내기를 걸다
buy	bought	bought	사다
broadcast	broadcast	broadcast	방송하다
burst	burst	burst	터지다
cast	cast	cast	던지다
cost	cost	cost	비용이 들다
cut	cut	cut	자르다
hit	hit	hit	때리다, 치다
hurt	hurt	hurt	다치게 하다
let	let	let	시키다, 하게 하다
put	put	put	두다, 놓다
quit	quit	quit	그만두다
read	read	read	읽다
rid	rid	rid	제거하다
set	set	set	놓다
shut	shut	shut	다다
split	split	split	쪼개다
spread	spread	spread	펼치다, 퍼다
upset	upset	upset	화나게 하다

### A-B-A형

원형	과거형	과거분사형	뜻
become	became	become	~해지다, ~이 되다
come	came	come	오다
run	ran	run	달리다

### A-B-B형

원형	과거형	과거분사형	뜻
bend	bent	bent	굽히다
bind	bound	bound	묶다
bring	brought	brought	가져오다
build	built	built	(건물을) 짓다
burn	burned/burnt	burned/burnt	타다, 태우다
catch	caught	caught	잡다
cling	clung	clung	매달리다
creep	crept	crept	기어가다
deal	dealt	dealt	다루다; 거래하다
dig	dug	dug	파다, 파내다
dream	dreamed/dreamt	dreamed/dreamt	꿈꾸다
dwell	dwelled/dwelt	dwelled/dwelt	살다, 거주하다
feed	fed	fed	먹이를 주다

feel	felt	felt	느끼다
flee	fled	fled	도망가다
fight	fought	fought	싸우다
find	found	found	찾다, 발견하다
have/has	had	had	가지다; 하게 하다
hear	heard	heard	듣다
hang	hung	hung	걸다, 매달다
hold	held	held	붙잡다; 유지하다
keep	kept	kept	유지하다, 유지하게 하다
lay	laid	laid	놓다; (알을) 낳다
learn	learned/learnt	learned/learnt	배우다
lead	led	led	이끌다
leave	left	left	떠나다; 남겨두다
lend	lent	lent	빌려주다
light	lighted/lit	lighted/lit	불을 붙이다
lose	lost	lost	잃다; 지다
make	made	made	만들다; 하게 하다
mean	meant	meant	의미하다
meet	met	met	만나다
pay	paid	paid	(돈을) 지불하다
say	said	said	말하다
sit	sat	sat	앉다
send	sent	sent	보내다
shine	shone	shone	빛나다
shoot	shot	shot	쏘다
sleep	slept	slept	잠자다
smell	smelled/smelt	smelled/smelt	냄새 맡다, 냄새가나다
sell	sold	sold	팔다
spit	spat	spat	침을 뱉다
spend	spent	spent	(돈·시간을) 소비하다
spill	spilled/spilt	spilled/spilt	엎지르다
spoil	spoiled/spoilt	spoiled/spoilt	망치다
spin	spun	spun	돌리다
stand	stood	stood	서다, 서 있다
stick	stuck	stuck	찌르다; 붙이다, 달라붙다
sting	stung	stung	쏘다, 찌르다
sweep	swept	swept	쓸다
teach	taught	taught	가르치다
think	thought	thought	생각하다
tell	told	told	말해주다
understand	understood	understood	이해하다
win	won	won	이기다; 따다[타다]

## A-B-C형

원형	과거형	과거분사형	뜻
arise	arose	arisen	생기다, 발생하다
eat	ate	eaten	먹다
awake	awoke/awaked	awoken/awaked	깨다, 깨우다

beat	beat	beaten	이기다; 두드리다
begin	began	begun	시작하다
bite	bit	bitten	물다
blow	blew	blown	(바람이) 불다
bear	bore	born/borne	낳다; 참다
break	broke	broken	부수다; 고장 나다
choose	chose	chosen	선택하다
do/does	did	done	~을 하다
drink	drank	drunk	마시다
draw	drew	drawn	그리다; 끌어당기다
drive	drove	driven	운전하다
fall	fell	fallen	떨어지다
fly	flew	flown	날다
forbid	forbade	forbidden	금지하다
forgive	forgave	forgiven	용서하다
forget	forgot	forgotten	잊어버리다
freeze	froze	frozen	얼다, 얼리다
give	gave	given	주다
get	got	gotten/got	받다, 얻다
grow	grew	grown	자라다; 기르다
hid	hide	hidden	숨다
know	knew	known	알다
lie	lay	lain	눕다, 놓여 있다
ring	rang	rung	(벨이) 울리다
ride	ride	ridden	타다
rise	rose	risen	오르다, 올라가다
sing	sang	sung	노래하다
see	saw	seen	보다
sew	sewed	sewed/sewn	바느질하다
shake	shook	shaken	흔들다
show	showed	showed/shown	보여주다
shrink	shrank/shrunk	shrunk	줄어들다
slide	slid	slid/slidden	미끄러지다
speak	spoke	spoken	(언어를) 말하다
steal	stole	stolen	훔치다
strike	struck	stricken/struck	부딪치다; 치다
swim	swam	swum	헤엄치다
swell	swelled	swelled/swollen	부풀다
swear	swore	sworn	맹세하다
throw	threw	thrown	던지다
take	took	taken	가지고[데리고] 가다
be (am, is, are)	was, were	been	~이다, ~ 있다
go	went	gone	가다
wake	woke	woken	깨다, 깨우다
wear	wore	worn	입다
write	wrote	written	쓰다

## 2 접속부사

순접	원인·결과	as a result, therefore, thus, consequently, hence, for this reason
	부연·첨가	in addition/additionally, furthermore, moreover, besides, what is more
	예시	for example, for instance
	비교	similarly, likewise, in the same way
	요약·결론	in short, in brief/briefly, in summary, to sum up, in conclusion
	재진술	that is, in other words, to put it another way
	강조	undoubtedly, without a doubt, indeed, in fact, in particular/particularly
역접	대조	however, nevertheless, nonetheless, in contrast, conversly, in fact, on the other hand

### 원인·결과

#### As a result

She didn't study for the test. **As a result**, she didn't do well.

그녀는 시험을 위해 공부하지 않았다. 그 결과, 그녀는 잘하지 못했다.

#### Therefore

It was raining heavily; **therefore**, we decided to stay indoors.

폭우가 내렸다; 그래서 우리는 실내에 머물기로 결정했다.

#### Thus

He ignored the warning signs. **Thus**, the engine broke down.

그는 경고 신호를 무시했다. 그래서 엔진이 고장 났다.

#### Consequently

The weather was stormy. **Consequently**, the flight was delayed.

폭풍우가 치는 날씨였다. 그 결과 비행기가 지연되었다.

#### Hence

She didn't feel well, **hence** she canceled her plans.

그녀는 몸 상태가 좋지 않아서 그녀는 계획을 취소했다.

#### For this reason

The venue was double-booked. **For this reason**, the event was postponed.

장소가 이중으로 예약되었다. 이러한 이유로 행사는 연기되었다.

### 부연·첨가

#### In addition/Additionally

She is a talented singer. **In addition**, she can compose her music.

그녀는 재능 있는 가수이다. 게다가, 그녀는 자신의 음악을 작곡할 수 있다.

#### Furthermore

The hotel offers free Wi-Fi. **Furthermore**, guests can use the swimming pool.

이 호텔은 무료 Wi-Fi를 제공한다. 뿐만 아니라, 손님들은 수영장을 이용할 수 있다.

#### Moreover

The book is well-written. **Moreover**, it has a great storyline.

그 책은 잘 쓰여졌다. 게다가, 그 책은 훌륭한 이야기 전개를 가지고 있다.

#### Besides

The restaurant serves great food. **Besides**, the atmosphere is very cozy.

그 레스토랑은 훌륭한 음식을 제공한다. 뿐만 아니라, 분위기가 매우 아늑하다.

#### What is more

They won the match 5-0. **What is more**, they played without their star player.

그들은 경기를 5-0으로 이겼다. 게다가, 그들은 주전 선수 없이 경기를 했다.

## 예시

### For example

I love fruits. **For example**, apples are my favorite.  
나는 과일을 좋아한다. 예를 들어, 사과가 내가 가장 좋아하는 과일이다.

### For instance

There are many ways to exercise. **For instance**, running is a popular choice.  
운동하는 방법은 많다. 예를 들어, 달리기는 인기 있는 선택이다.

## 비교

### Similarly

The company's profits have grown steadily over the years. **Similarly**, its market share has increased.

회사의 이익은 몇 년 동안 꾸준히 성장했다. 마찬가지로, 시장 점유율도 증가했다.

### Likewise

She helped me with my homework. **Likewise**, I assisted her with her project.

그녀는 내 숙제를 도와주었다. 마찬가지로, 나는 그녀의 프로젝트를 도왔다.

### In the same way

The teacher explained the lesson clearly. **In the same way**, the students helped each other understand the material.

교사는 수업을 명확하게 설명했다. 마찬가지로, 학생들은 서로 자료를 이해하는 데 도움을 주었다.

## 요약·결론

### In short

**In short**, we need more time to finish the report.

간단히 말해서, 우리는 보고서를 마무리할 시간이 더 필요하다.

### In brief/Briefly

**In brief**, the new policy will improve efficiency.

간단히 말해서, 새로운 정책은 효율성을 향상시킬 것이다.

### In summary

**In summary**, the meeting was productive, and we achieved our goals.

요약하자면, 회의는 생산적이었고 우리는 목표를 달성했다.

### To sum up

**To sum up**, we need to increase our sales efforts to meet the targets.

요약하자면, 우리는 목표를 달성하기 위해 우리의 판매 노력을 강화해야 한다.

### In conclusion

**In conclusion**, we can say that the project was a success.

결론적으로, 우리는 이 프로젝트가 성공적이었다고 말할 수 있다.

## 재진술

### That is

She's a talented singer. **That is**, she has an incredible voice and can perform any genre.

그녀는 재능 있는 가수이다. 즉, 그녀는 놀라운 목소리를 가지고 있으며 어떤 장르든 소화할 수 있다.

### In other words

The project requires a lot of attention to detail. **In other words**, we need to focus on every small aspect of the task.

이 프로젝트는 세부 사항에 많은 주의가 필요하다. 다시 말해, 우리는 작업의 모든 작은 부분에 집중해야 한다.

### To put it another way

The event was well-organized and smoothly run. **To put it another way**, everything went according to plan.

그 행사는 잘 기획되고 원활하게 진행되었다. 다시 말해, 모든 것이 계획대로 진행되었다.

## 강조

### Undoubtedly

**Undoubtedly**, she is the best candidate for the job.

확실히, 그녀는 이 일에 가장 적합한 후보이다.

### Without a doubt

**Without a doubt**, this is the best book I've ever read.

의심할 여지 없이, 이것은 지금까지 내가 읽은 것 중 최고의 책이다.

### Indeed

The movie was incredible. **Indeed**, it exceeded all of my expectations.

그 영화는 놀라웠다. 사실, 그것은 내 모든 기대를 뛰어넘었다.

### In fact

She didn't just pass. **In fact**, she scored highest.

그녀는 단순히 합격한 것이 아니다. 사실, 그녀는 최고 점수를 받았다.

### In particular/Particularly

I enjoyed the trip to Europe. **In particular**, visiting Paris was unforgettable.

나는 유럽 여행을 즐겼다. 특히, 파리를 방문한 것은 잊을 수 없었다.

## 대조

### However

The weather forecast predicted rain. **However**, it was sunny all day.

일기 예보는 비를 예고했다. 하지만, 종일 맑았다.

### Nevertheless

The task was difficult. **Nevertheless**, she finished it on time.

그 일은 어려웠다. 그럼에도 불구하고, 그녀는 그것을 제시간에 끝냈다.

### Nonetheless

The team faced many challenges. **Nonetheless**, they achieved their goals.

그 팀은 많은 도전에 직면했다. 그럼에도 불구하고, 그들은 목표를 달성했다.

### In[By] contrast

The city is bustling with activity. **In contrast**, the countryside is quiet and peaceful.

도시는 활동으로 분주하다. 대조적으로, 시골은 조용하고 평화롭다.

She loves spending time in the city. **By contrast**, I prefer the quiet countryside.

그녀는 도시에서 시간을 보내는 것을 좋아한다. 반면에, 나는 조용한 시골을 선호한다.

### Conversely

The research supports the new theory. **Conversely**, previous studies showed conflicting results.

연구는 새로운 이론을 뒷받침한다. 반대로, 이전의 연구들은 상반된 결과를 보였다.

### In fact

He seems shy. **In fact**, he's quite talkative once you get to know him.

그는 수줍어 보인다. 사실, 그는 잘 알게 되면 아주 수다스러운 사람이다.

### On the other hand

She is an excellent writer. **On the other hand**, her sister excels at public speaking.

그녀는 훌륭한 작가이다. 반면, 그녀의 여동생은 대중 연설을 뛰어나게 잘한다.

### 3 영어의 문장 부호

Period

마침표(.)

일반적인 서술문을 끝낼 때 사용된다.  
 She enjoys reading books.  
 그녀는 책 읽기를 즐긴다.

Question Mark

물음표(?)

질문을 나타내는 문장의 끝에 사용된다.  
 When did you get up this morning?  
 너는 오늘 아침에 언제 일어났니?

Exclamation Point

느낌표(!)

강한 감정이나 강조를 나타낼 때 사용된다.  
 What a beautiful sunset! 정말 아름다운 석양이야!  
 You must be joking! 농담이겠지!  
 Stop right there! 거기서 멈춰!

Comma

쉼표(,)

- ① 목록 내의 각 항목을 구분하는 데 사용된다.  
 I bought apples, bananas, oranges, and grapes.  
 나는 사과, 바나나, 오렌지, 그리고 포도를 샀다.
- ② 문장의 시작 부분에 위치한 시간, 조건 등을 나타내는 구문 뒤에 사용한다.  
 After the soccer practice, we went for lunch.  
 축구 연습 후에 우리는 점심을 먹으러 갔다.  
 If you enjoy Chinese food, you will love this restaurant.  
 만약 네가 중국 음식을 좋아한다면, 이 식당을 좋아할 것이다.
- ③ 두 개의 절을 연결하는 등위접속사 앞에 사용된다.  
 I wanted to go to the park, but it started raining.  
 나는 공원에 가고 싶었지만, 비가 오기 시작했다.
- ④ 같은 명사를 수식하는 형용사가 두 개 이상 연속으로 나열될 때, 각 형용사 사이에 사용된다.  
 It was a long, tiring day.  
 길고 피곤한 하루였다.
- ⑤ 필수적이지 않은 정보나 절을 구분하는 데 사용된다.  
 The singer, I think, had a funny laugh.  
 그 가수는, 내가 생각하기에, 웃음소리가 웃겼다.  
 My cousin, who lives in New York, is visiting us this weekend.  
 뉴욕에 사는 내 사촌이 이번 주말에 우리를 방문할 예정이다.

⑤ Single Quotation Marks

작은따옴표( ' )

- ① 어떤 단어나 표현을 강조할 때 사용된다.  
 The term 'sustainability' has become more popular in recent years.  
 '지속 가능성'이라는 용어는 최근 몇 년 동안 더 인기를 끌었다.
- ② 인용문 안의 인용문을 나타낼 때 사용된다.  
 She told me, "I heard him say, 'I'll be there soon.'  
 그녀는 나에게 말했다. "나는 그가 '곧 갈게.'라고 말하는 것을 들었다."

## Double Quotation Marks

### 큰따옴표(“ ”)

대화나 인용문에 사용된다.

She yelled, “Let’s get out of here!”

그녀는 소리쳤다. “여기서 나가자!!”

## Apostrophe

### 아포스트로피(’ )

① 두 단어를 합칠 때 생략된 문자를 나타내기 위해 사용된다.

I can’t[=cannot] believe it! 나는 그것을 믿을 수 없애!

② 명사의 소유를 나타내기 위해 사용된다.

This is Sarah’s book. 이것은 Sarah의 책이다.

This is my parents’ wedding anniversary. 이날은 내 부모님의 결혼기념일이다.

## Colon

### 콜론(:)

목록, 설명, 인용 등을 도입할 때 사용된다.

For the picnic, we need: sandwiches, drinks, blankets, and sunscreen.

소풍을 위해 우리는 다음이 필요하다: 샌드위치, 음료, 담요, 그리고 자외선 차단제.

She has one rule: Always be on time.

그녀에게는 한 가지 규칙이 있다: 항상 시간을 지켜라.

The project was a success: the team met all deadlines.

그 프로젝트는 성공이었다: 팀이 모든 마감일을 지켰다.

## Semicolon

### 세미콜론(;)

두 개의 관련 있는 절을 연결하거나, 복잡한 목록에서 항목을 구분할 때 사용된다.

She loves reading books; she spends hours in the library every week.

그녀는 책 읽는 것을 좋아한다; 매주 도서관에서 몇 시간을 보낸다.

I was running late this morning; therefore, I missed the bus.

나는 오늘 아침에 늦었다; 그래서 버스를 놓쳤다.

We traveled to London, England; Paris, France; Berlin, Germany; and Sofia, Bulgaria.

우리는 런던(영국), 파리(프랑스), 베를린(독일), 그리고 소피아(불가리아)를 여행했다.

## Dash

### 대시(—)

추가 정보를 구분하거나 문장의 요소를 강조할 때 사용된다.

I love reading books—especially mystery novels.

나는 책 읽는 것을 좋아한다. 특히 미스터리 소설을 좋아한다.

She’s the best singer—no one sings like her.

그녀는 최고의 가수이다. 누구도 그녀처럼 노래하지 못한다.

## Hyphen

### 하이픈(-)

① 두 개 이상의 단어가 하나의 형용사 역할을 할 때 하이픈으로 연결한다.

She is a well-known author. 그녀는 잘 알려진 작가이다.

It’s a high-quality product. 그것은 고급 제품이다.

② 특정 숫자와 단어를 결합할 때 사용된다.

The house is twenty-three years old. 그 집은 23년 되었다.

## Ellipsis

### 줄임표(...)

인용문에서 일부 단어가 생략되었거나, 말이 끊겼거나 망설임을 표현할 때 사용된다.

“The meeting was... a complete disaster.”

회의는... 완전한 재앙이었다.

“I... I don’t know what to say.”

나... 뭐라고 말해야 할지 모르겠어.

# ANSWERS

## PART I 동사의 형태와 의미 변화

### 01강 동사의 시제

p. 11

#### A

- 1 boils                      2 have known              3 won  
4 were having              5 had finished

#### B

- 1 was cooking              2 seen                      3 finished  
4 have read                  5 began

#### C

- 1 come                      2 has been                  3 will have read  
4 ate                          5 has been

#### A

##### 해설

- 일반적인 사실은 현재시제로 나타낸다.
- 과거부터 현재까지 지속되는 상태는 현재완료시제로 나타낸다.
- 명확한 과거의 일이므로 과거시제로 나타낸다.
- 과거의 특정 순간에 진행 중인 동작을 나타내므로 과거진행시제로 나타낸다.
- 두 가지 과거 사건 중 먼저 일어난 일은 과거완료시제로 나타낸다.

##### 해석

- 물은 섭씨 100도에서 끓는다.
- 우리는 10년 동안 서로 알고 지내왔다.
- 그 팀은 작년에 챔피언이 되었다.
- 전등이 꺼졌을 때 우리는 저녁을 먹고 있었다.
- 우리가 도착했을 때쯤, 그녀는 이미 발표를 끝낸 상태였다.

#### B

##### 해설

- 과거의 특정 순간에 진행 중인 동작이므로 과거진행시제로 나타낸다.
- 현재완료 의문문(Have you p.p. ~?)이므로 과거분사형이 적절하다.
- an hour ago는 과거부사구이므로 과거형이 적절하다.
- 현재까지의 경험을 나타내므로 현재완료시제로 나타낸다.
- 역사적 사실이므로 과거형이 적절하다.

#### C

##### 해설

- 시간 부사절에서는 미래의 일을 현재시제로 나타낸다.
- since last week으로 보아 현재까지 지속되는 상태이므로 현재완료형으로 고쳐 써야 한다.
- 미래의 특정 시점까지 완료할 일을 나타내므로 미래완료형으로

고쳐 써야 한다.

- last Friday는 특정한 과거를 나타내므로 과거형으로 고쳐 써야 한다.
- 경험을 나타내는 has been to(~에 가본 적이 있다)로 고쳐 써야 한다. (has gone to: ~에 가고 없다 (결과))

##### 해석

- 네가 돌아올 때까지 여기서 기다릴게.
- 우리 할머니는 지난주부터 계속 아프셔. 정말 걱정돼.
- 올해가 끝날 때쯤이면 나는 책을 10권 읽은 게 될 것이다.
- 우리는 지난 금요일에 새로 연 식당에서 저녁을 먹었다.
- 그는 토론토에 가본 적이 있어서 그 도시를 잘 안다.

### 02강 조동사

p. 13

#### A

- 1 can                      2 must not                  3 should  
4 May                      5 would

#### B

- 1 may[might]              2 must                      3 had better  
4 should                      5 used to

#### C

- 1 had better                      2 has to  
3 used to go                      4 cannot have passed  
5 would have helped

#### A

##### 해설

- can: ~일/할 수 있다 (가능성)
- must not: ~해서는 안 된다 (금지)
- should: ~해야 한다 (의무)
- May I ~?: ~해도 되나요? (허락)
- would: ~하곤 했다 (과거의 습관)

##### 해석

- 사고는 언제든지 일어날 수 있다.
- 동물원에서 동물을 방해해서는 안 된다.
- 자전거를 타는 사람들은 항상 안전을 위해 헬멧을 써야 한다.
- 잠깐 이야기해도 될까요? 당신의 조언이 필요해요.
- 매년 여름, 우리 가족은 강가에 캠핑을 가곤 했다.

#### B

##### 해설

- may[might] have p.p.: ~했을지도 모른다 (약한 추측)
- must have p.p.: ~했음에 틀림없다 (강한 추측)
- had better not: ~하지 않는 것이 좋다 (경고)
- should have p.p.: ~했어야 했는데 (후회)
- used to: (한때) ~였다 (과거의 상태)

C

해설

- 주어나 시제에 관계없이 had better (not)로 쓴다.
- 주어가 3인칭 단수이므로 has to로 고쳐 써야 한다.
- 현재 지속되지 않는 과거의 습관은 「used to + 동사원형」으로 나타낸다.
- cannot[can't] have p.p.: ~했을 리가 없다
- would have p.p.: ~했을 것이다[텐데]

해석

- 너는 너무 많은 정크푸드를 먹지 않는 게 좋아.
- 아버지는 지난주에 검진을 받으러 병원에 가야 했다.
- 우리는 그 식당에 자주 갔었는데, 지금은 문을 닫았다.
- 그가 시험에 합격했을 리가 없어. 나는 확신해. 그는 전혀 공부하지 않았거든!
- 나는 기꺼이 너를 도와주었을 텐데, 너는 나에게 도움을 요청하지 않았어.

03강 수동태

p. 15

A

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1 is celebrated    | 2 will be announced |
| 3 are being packed | 4 was given         |

B

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| 1 was elected | 2 be solved         |
| 3 was built   | 4 has been improved |
| 5 to wait     |                     |

C

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| 1 will be released   | 2 is picked up |
| 3 was being repaired | 4 were sent    |

A

해설

- 현재시제 수동태: be동사 현재형 + p.p.
- 미래시제 수동태: will be p.p.
- 현재진행시제 수동태: be동사 현재형 + being p.p.
- 4형식 문장의 과거시제 수동태: be동사 과거형 + p.p.(given) + 전치사(to)

해석

- 사람들은 매년 밸런타인데이를 기념한다.  
→ 밸런타인데이는 매년 기념된다.
- 그들은 내일 밤에 우승자를 발표할 것이다.  
→ 우승자는 내일 밤에 발표될 것이다.
- 로봇들이 소포를 신중하게 포장하고 있다.  
→ 소포가 로봇들에 의해 신중하게 포장되고 있다.
- 그들은 모든 참가자에게 무료 티켓을 주었다.  
→ 무료 티켓이 모든 참가자에게 제공되었다.

B

해설

- 주어가 elected(선출했다)의 대상이므로 수동태가 적절하다.

- 조동사가 있는 수동태: 조동사 + be p.p.
- 과거의 일이므로 과거시제 수동태가 적절하다.
- since its update로 보아 계속된 상태를 나타내므로 완료시제 수동태가 적절하다.
- 능동태 5형식 문장의 사역동사 목적격 보어(원형부정사)는 수동태 문장에서 to부정사 형태가 된다.

해석

- 그는 팀의 주장으로 선출되었다.
- 그 문제는 누구나 쉽게 해결할 수 있다.
- 로마의 콜로세움은 고대에 지어졌다.
- 사용자 인터페이스가 업데이트 이후로 계속 개선되었다.
- 행사가 지연되어서 우리는 몇 시간 동안 줄을 서서 기다리게 되었다.

C

해설

- 미래시제 수동태: will be p.p.
- 현재시제 수동태: be동사 현재형 + p.p.
- 과거진행시제 수동태: be동사 과거형 + being p.p.
- 수여동사가 쓰인 과거시제 수동태: be동사 과거형 + p.p.(sent) + 전치사(to)

REVIEW TEST

p. 16

- |                            |                |      |      |      |
|----------------------------|----------------|------|------|------|
| 01 ④                       | 02 ⑤           | 03 ⑤ | 04 ② | 05 ② |
| 06 should have gotten[got] | 07 hadn't seen |      |      |      |
| 08 ③                       | 09 ③           |      |      |      |

- 해설** since절로 보아 계속된 상태를 나타내는 현재완료시제가 적절하다.  
**해석** 나는 2주 전에 문의를 보낸 이후로 답장을 기다려왔다.
- 해설** 현재에 지속되지 않는 과거의 습관을 나타내므로 used to가 적절하다.  
**해석** A: 너는 요즘에도 책 많이 읽어?  
B: 별로. 중학교 때는 일주일에 한 권씩 읽었는데, 지금은 한 달에 한 권도 겨우 끝내.
- 해설** 미래를 나타내는 부사구 by the end of the year로 보아 미래완료시제가 적절하다.  
**해석** 새 공공 도서관 공사는 연말까지 완료될 것이다.
- 해설** (A) cannot have p.p.: ~했을 리가 없다  
(B) must have p.p.: ~했음에 틀림없다  
**해석** A: Sarah가 교통사고 났다는 얘기 들었니?  
B: 그녀가 사고가 났을 리 없어. 어제 그녀가 운전하는 걸 봤거든.  
A: 아, 내가 잘못 들었나 봐. 아마 다른 사람이었겠다.
- 해설** ①, ③, ④, ⑤ 현재완료 '완료' ② 현재완료 '경험'  
**해석** ① 나는 아직 결정을 내리지 않았다.  
② 나는 그 노래를 예전에 들어본 적 있다.  
③ 그는 오늘 벌써 나에게 두 번이나 전화했다.

- ④ 선생님은 방금 교실을 나가셨다.
- ⑤ 그녀는 운동하러 체육관에 가고 없다.

06 **해설** should have p.p.: ~했어야 했는데 (후회)

**해석** A: 너 저쳐 보여. 무슨 일이야?

B: 너무 피곤해. 어젯밤에 좀 더 잤어야 했는데.

07 **해설** 부사절의 시제(과거)보다 더 이전의 경험을 나타내므로 과거완료시제 부정문으로 써야 한다.

08 **해설** belong to는 소유를 나타내는 표현으로 진행형으로 쓰지 않는다.

- 해석**
- ① 그녀는 지금 낮잠을 자고 있다.
  - ② 우리는 다음 달에 부산 여행을 계획 중이다.
  - ③ 이 발명품의 권리는 회사에 속한다.
  - ④ 네가 문을 두드렸을 때 나는 TV 보고 있었다.
  - ⑤ 그녀는 오후 내내 자신의 과학 프로젝트를 할 것이다.

09 **해설** ① had not better → had better not

② apologize → to apologize

④ will finish → finish

⑤ was used to → used to

- 해석**
- ① 너는 오늘 수업을 빼먹지 않는 게 좋을 거야.
  - ② 그는 자신의 행동에 대해 사과하게 되었다.
  - ③ 모든 참가자에게 초대장이 보내졌다.
  - ④ 네 일을 끝내기 전에는 자리를 떠날 수 없어.
  - ⑤ 그 식당은 파스타로 유명했었다.

## A

### 해설

- 1 감정 형용사 + to부정사: ~해서 ...하다 (부사적 용법: 감정의 원인)
- 2 명사를 수식하는 to부정사 (형용사적 용법)
- 3 주격 보어로 쓰인 to부정사 (명사적 용법)
- 4 형용사를 수식하는 to부정사 (부사적 용법)

## B

### 해설

- 1 to부정사구는 단수 취급하므로 단수 동사가 적절하다.
- 2 It이 가주어이므로 진주어로 to부정사가 적절하다.
- 3 주어가 paint(칠하다)의 대상이므로 to부정사의 수동태(to be p.p.)가 적절하다.
- 4 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 써서 나타낸다.
- 5 for the last few days로 보아 과거의 특정한 기간 동안 계속된 상태를 나타내므로 완료형 부정사(to have p.p.)가 적절하다.

### 해석

- 1 새로운 사람들을 만나는 것은 네트워킹에 중요하다.
- 2 항상 모든 사람을 만족시키는 것은 불가능하다.
- 3 캔버스는 활기찬 색들로 칠해질 준비가 되어 있다.
- 4 지침을 따르지 않는 것은 문제를 일으킬 수 있다.
- 5 지난 며칠 동안 불편을 끼쳐 드려 죄송합니다.

## C

### 해설

- 1 to find: 찾으려, something to eat: 먹을 것
- 2 in order to clear: ~을 정리하기 위해
- 3 it (가주어), to communicate clearly: 명확하게 의사소통하는 것 (진주어)
- 4 grew up to be: 자라서 ~가 되었다

## PART II 준동사

### 04강 to부정사 1

p. 19

#### A

- 1 나는 너를 만나서 정말 기쁘다. / 부사적
- 2 나는 아침을 먹을 시간이 충분하지 않다. / 형용사적
- 3 그는 문학에 대해 많이 아는 것 같다. / 명사적
- 4 그의 글씨는 읽기 쉽지 않다. / 부사적 용법

#### B

- 1 is                      2 to make                      3 to be painted
- 4 Not to follow      5 to have caused

#### C

- 1 the kitchen to find something to eat
- 2 in order to calm her thoughts
- 3 It is necessary to communicate clearly
- 4 grew up to be a renowned chef

### 05강 to부정사 2

p. 21

#### A

- |          |          |
|----------|----------|
| 1 of him | 2 us     |
| 3 He     | 4 for me |

#### B

- |             |              |           |
|-------------|--------------|-----------|
| 1 for       | 2 too        | 3 to grow |
| 4 to manage | 5 big enough |           |

#### C

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1 where to start       | 2 enough to be carried |
| 3 too nervous to speak |                        |

#### D

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| 1 what to eat    | 2 for us to understand |
| 3 enough to turn |                        |

A

해설

- 1 사람의 성격·태도를 나타내는 형용사가 쓰였을 때 to부정사의 의미상 주어는 「of + 목적격」으로 나타낸다.
- 2 문장의 목적어가 의미상 주어이다.
- 3 문장의 주어가 의미상 주어이다.
- 4 to부정사의 의미상 주어가 문장의 주어나 목적어와 다를 경우에는 「for + 목적격」으로 나타낸다.

해석

- 1 그가 그녀의 초대를 무시한 것은 무례했다.
- 2 경찰관은 우리에게 도로 표지판을 따르라고 말했다.
- 3 그는 행사 준비로 우리를 도와주겠다고 약속했다.
- 4 모든 소음 때문에 나는 집중하기 어려웠다.

B

해설

- 1 to부정사의 의미상 주어: for + 목적격
- 2 too + 형용사 + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없는
- 3 be동사 + to부정사: ~하려면 (조건/가정)
- 4 의문사 how + to부정사: ~하는 방법
- 5 형용사 + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한

해석

- 1 아이들이 많은 질문을 하는 것은 자연스럽다.
- 2 그 영화는 너무 지루해서 끝까지 볼 수 없었다.
- 3 회사가 성장하려면 혁신에 투자해야 한다.
- 4 효과적으로 시간을 관리하는 방법을 배우는 것이 중요하다.
- 5 이 전화기는 수천 장의 사진을 저장할 수 있을 만큼 충분히 큰 메모리가 있다.

C

해설

- 1 의문사 + 주어 + should + 동사원형 = 의문사 + to부정사
- 2 so + 형용사 + that + 주어 + can = 형용사 + enough + to부정사(~할 만큼 충분히 ...한)
- 3 so + 형용사 + that + 주어 + couldn't = too + 형용사 + to부정사(너무 ~해서 ...할 수 없는)

해석

- 1 나는 이 프로젝트를 어디서 시작해야 할지 모르겠다.
- 2 이 여행 가방은 어린이가 들 수 있을 만큼 충분히 가볍다.
- 3 그는 너무 긴장해서 말을 분명히 할 수 없었다.

D

해설

- 1 의문사 what + to부정사: 무엇을 ~해야 할지
- 2 의미상 주어(for + 목적격) + to부정사
- 3 형용사 + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한

06강 동명사

A

- 1 learning      2 Being invited      3 having met
- 4 Not being      5 opens

B

- 1 my[me] using your computer for a moment
- 2 The teacher's explaining the lesson
- 3 her reputation[her reputation's] being judged unfairly
- 4 Instead of this helping us

C

- 1 volunteering at local shelters
- 2 not following instructions properly
- 3 having maintained a positive attitude so far
- 4 the event being organized smoothly

A

해설

- 1 전치사의 목적어로 동명사가 적절하다.
- 2 파티에 초대되는 것이므로 동명사의 수동태(being p.p.)가 적절하다.
- 3 전치사의 목적어로 완료형 동명사(having p.p.)가 적절하다.
- 4 동명사의 부정형은 동명사 앞에 not을 써서 나타낸다.
- 5 동명사구는 단수 취급하므로 단수 동사가 적절하다.

해석

- 1 나는 새로운 언어를 배우는 데 관심이 있다.
- 2 파티에 초대받은 것은 기쁜 놀라움이었다.
- 3 나는 그런 멋진 사람들을 만난 것에 감사한다.
- 4 자신에게 정직하지 않는 것은 치유를 지연시킬 뿐이다.
- 5 새로운 기술을 배우는 것은 다양한 기회의 문을 열어준다.

B

해설

- 1~4 동명사의 의미상 주어는 소유격으로 나타내는 것이 원칙이나 구어체에서는 목적격으로 나타내기도 한다.

해석

- 1 내가 잠시 네 컴퓨터를 사용해도 괜찮을까?
- 2 선생님이 수업을 설명해 주셔서 제가 더 잘 이해할 수 있었습니다.
- 3 그녀는 자신의 명성이 부당하게 평가받을까 봐 걱정했다.
- 4 회사는 이것이 다시 발생한 데 대해 사과하고 싶습니다.

C

해설

- 1 동명사는 주격 보어 역할을 한다.
- 2 동명사의 부정형은 동명사 앞에 not을 써서 나타낸다.
- 3 동명사의 완료형은 having p.p. 형태이다.
- 4 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에 오며, 소유격 또는 목적격으로 나타낸다.

**A**

- 1 to follow      2 talking      3 laughing
- 4 arguing      5 to go      6 submitting
- 7 making, to fix

**B**

- 1 reading      2 to bring
- 3 using      4 eating

**C**

- 1 packing      2 to read      3 complaining
- 4 spending      5 to send

**A**

**해설**

- 1 refuse to-v: ~하기를 거부하다
- 2 avoid -ing: ~하기를 회피하다
- 3 keep -ing: 계속 ~하다
- 4 quit to-v: ~하는 것을 그만두다
- 5 plan to-v: ~하는 것을 계획하다
- 6 delay to-v: ~하는 것을 미루다
- 7 admit -ing: ~한 것을 인정하다, promise to-v: ~할 것을 약속하다

**해석**

- 1 그는 새로운 규칙을 따르기를 거부했다.
- 2 그녀는 논쟁 후 그와 이야기하는 것을 피했다.
- 3 아이들은 영화 내내 계속 웃었다.
- 4 그들은 논쟁을 그만두고 함께 일하기 시작했다.
- 5 너는 다음 주말에 콘서트에 갈 계획이니?
- 6 그들은 마지막 순간까지 보고서 제출을 미뤘다.
- 7 그녀는 실수했음을 인정하고 그것을 고치겠다고 약속했다.

**B**

**해설**

- 1 remember -ing: ~한 것을 기억하다
- 2 forget to-v: ~할 것을 잊다
- 3 try -ing: ~해 보다
- 4 stop -ing: ~하는 것을 멈추다[중단하다]

**C**

**해설**

- 1 finish -ing: ~하는 것을 끝마치다
- 2 stop to-v: ~하기 위해 멈추다
- 3 give up -ing: ~하기를 포기하다
- 4 enjoy -ing: ~하는 것을 즐기다
- 5 forget to-v: ~할 것을 잊다

**해석**

- 1 너는 여행을 위해 짐 싸는 것을 끝냈니?
- 2 우리는 게시판의 공지를 읽기 위해 멈췄다.
- 3 나는 불평을 그만두고 긍정적인 면에 집중하려고 했다.

- 4 내 고양이는 매우 독립적이고 혼자 시간을 보내는 것을 즐긴다.
- 5 메시지를 보내는 것을 깜빡했어. 나중에 다시 알려줄 수 있니?

**A**

- 1 fallen      2 shining      3 confused
- 4 inspiring      5 disappointed

**B**

- 1 lying      2 directed      3 painted
- 4 waiting      5 displayed

**C**

- 1 the dog barking loudly in the yard
- 2 The report written in a hurry
- 3 The annoying noise from the construction site nearby
- 4 the ball thrown by the pitcher

**A**

**해설**

- 1 fallen leaves: 떨어진 잎[낙엽]
- 2 shining stars: 빛나는 별
- 3, 5 주어(사람)의 감정 상태를 나타내므로 과거분사형이 적절하다.
- 4 inspiring speech: 영감을 주는 연설

**해석**

- 1 땅은 낙엽으로 덮여 있었다.
- 2 나는 빛나는 별들을 올려다보며 소원을 빌었다.
- 3 그는 처음에 혼란스러워 보였지만, 그 후 미소 지었다.
- 4 그 영감을 주는 연설은 방 안에 있는 모두를 감동시켰다.
- 5 그녀는 프로젝트 결과에 실망감을 느꼈다.

**B**

**해설**

- 1 lying on: ~에 놓여 있는
- 2 directed by: ~가 감독한
- 3 painted with: ~로 칠해진
- 4 waiting for: ~을 기다리는
- 5 displayed at: ~에 전시된

**해석**

- 1 테이블 위에 놓여 있는 책은 내 친구에게 받은 선물이다.
- 2 Ridley Scott이 감독한 영화는 최고의 시각 효과상을 받았다.
- 3 우리는 회색과 흰색 톤으로 칠해진 집에서 지냈다.
- 4 선생님은 자기 차례를 열심히 기다리는 아이들을 보고 미소 지으셨다.
- 5 전시회장에 전시된 그 그림은 모든 사람들의 주목을 받았다.

**C**

**해설**

- 1 barking loudly가 the dog를 뒤에서 수식해야 한다.

- written in a hurry가 the report를 뒤에서 수식해야 한다.
- annoying이 noise를 앞에서 수식해야 한다.
- thrown by the pitcher가 the ball을 뒤에서 수식해야 한다.

### 09강 준동사와 목적격 보어

p. 29

#### A

- 1 to take      2 watering      3 to change
- 4 waiting      5 pick up

#### B

- 1 to adopt      2 chase[chasing]      3 to track
- 4 discussing      5 navigate[to navigate]

#### C

- 1 expected the weather to change so suddenly
- 2 let them change their positions
- 3 keeping him waiting without any clear reason
- 4 heard my name being called from the distance

#### A

##### 해설

- want + 목적어 + to부정사: (목적어)가 ~하기를 원하다
- 지각동사 see + 목적어 + 현재분사: (목적어)가 ~하고 있는 것을 보다
- get + 목적어 + to부정사: (목적어)가 ~하게 하다
- find + 목적어 + 현재분사: (목적어)가 ~하는 것을 발견하다
- 사역동사 have + 목적어 + 원형부정사: (목적어)가 ~하게 시키다

##### 해석

- 나는 네가 이 기회를 진지하게 받아들이기를 원한다.
- 나는 오늘 아침에 이웃이 그녀의 식물에 물을 주는 것을 보았다.
- 그의 진심 어린 사과는 우리가 마음을 바꿔 그를 용서하게 만들었다.
- 나는 아빠가 폭우 속에서 버스 정류장에서 기다리고 계신 것을 발견했다.
- 나의 형[오빠]은 내가 박스 오피스에서 티켓을 대신 받아 오게 했다.

#### B

##### 해설

- persuade + 목적어 + to부정사: (목적어)가 ~하도록 설득하다
- 지각동사 notice + 목적어 + 원형부정사[현재분사]: (목적어)가 ~하는 것을 알아차리다
- allow + 목적어 + to부정사: (목적어)가 ~하도록 허용하다
- leave + 목적어(사람) + 현재분사: (목적어)가 ~하게 두다
- help + 목적어 + 원형부정사[to부정사]: (목적어)가 ~하도록 돕다

##### 해석

- 그녀는 개를 입양하도록 부모님을 설득했다.
- 나는 개가 마당을 가로질러 다람쥐를 쫓는 것을 보았다.
- 이 앱은 사용자들이 자신의 운동 진행 상황을 추적할 수 있게 한다.
- 교사는 학생들이 소그룹으로 그 주제에 대해 토의하게 두었다.
- 가이드는 관광객들이 안전하게 산길을 따라가도록 도왔다.

#### C

##### 해설

- expect + 목적어 + to부정사: (목적어)가 ~할 것을 기대[예상]하다
- 사역동사 let + 목적어 + 원형부정사: (목적어)가 ~하게 허락하다
- keep + 목적어(사람) + 현재분사: (목적어)가 계속 ~하게 하다
- 지각동사 hear + 목적어 + 현재분사: (목적어)가 ~하는 것을 듣다

### REVIEW TEST

pp. 30~31

- 01 ②      02 ③      03 ③      04 ④      05 ④  
 06 ③      07 (1) playing (2) to turn (3) Frozen  
 (4) waiting      08 making → to make  
 09 to work → work      10 ①, ⑤      11 ④      12 ⑤  
 13 ②      14 ⑤

- 01 **해설** seems to-v: ~인 것 같다

**해석** 선생님은 각 학생의 이름을 기억하시는 것 같다.

- 02 **해설** 전치사 despite의 목적어 자리이므로 동명사가 적절하다. 주어 he가 경고를 받는 대상이므로 수동태가 되어야 한다.

**해석** 여러 번 경고를 받았음에도 불구하고, 그는 같은 실수를 계속했다.

- 03 **해설** Anyone을 수식하는 분사형이 필요하다. Anyone이 동작의 주체이므로 현재분사가 적절하다.

**해석** 허가 없이 들어오는 사람은 누구든지 나가 달라는 요청을 받을 것이다.

- 04 **해설** (A) 동명사의 의미상 주어는 소유격으로 나타내는 것이 원칙이다. (B) to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for + 목적격」으로 나타낸다.

**해석** • 우리를 도와주신 것에 감사드립니다.  
• 당신이 지시사항을 주의 깊게 따르는 것이 필요합니다.

- 05 **해설** to-v (목적: ~하기 위해서) = in order to-v = so as to-v = so that + 주어 + can + 동사원형

**해석** 마을 사람들은 홍수 후 복구 작업을 완수하기 위해 함께 일했다.

- 06 **해설** ① 부사적 용법(형용사 수식), ② 부사적 용법(감정의 원인), ③ 형용사적 용법, ④ 부사적 용법(결과), ⑤ 부사적 용법(문장 전체 수식)

**해석** ① 그 물은 수영할 수 있을 만큼 충분히 따뜻하다.  
② 그는 좋아하는 작가를 만나게 되어 신이 났다.  
③ 그녀는 회의 전에 해야 할 일이 많다.  
④ 그 수줍음 많던 아이는 자라서 자신감 있는 연설가가 되었다.  
⑤ 솔직히 말해서, 나는 그 발표가 좀 걱정되었다.

- 07 **해설** (1) stop -ing: ~하는 것을 멈추다[중단하다]

(2) forget to-v: ~할 것을 잊다

(3) frozen: 얼린, 냉동된

(4) keep + 목적어 + -ing: (목적어)를 계속 ~하게 하다

- 해석** (1) 그 음악가는 연주를 멈추고 콘서트를 위한 음향 시스템을 조정했다.  
 (2) 나는 집을 나서기 전에 불을 끄는 것을 완전히 잊어버렸다.  
 (3) 냉동 혼합 채소는 빠르고 건강한 식사를 위한 훌륭한 선택이다.  
 (4) 계속 기다리게 해서 미안해요. 교통 체증이 심했어요.

**08 해설** allow + 목적어 + to부정사: (목적어)가 ~하는 것을 허용하다

**해석** 현재의 시스템은 비밀번호 없이 변경하는 것을 허용하지 않는다.

**09 해설** 사역동사 make + 목적어 + 원형부정사: (목적어)가 ~하게 하다

**해석** 매니저는 직원이 야근을 하게 했다.

**10 해설** too + 형용사 + to부정사 = so that + 주어 + cannot[can't] + 동사원형: 너무 ~해서 ...하다

**11 해설** ④ decide to-v: ~하기로 결정하다

- 해석** ① 그는 저녁 식사 후에 산책을 하러 가자고 제안했다.  
 ② 그는 어젯밤 늦게 보고서 작성을 끝냈다.  
 ③ 그는 운동할 때 음악 듣는 것을 정말 좋아한다.  
 ④ 그는 자신의 세계 여행에 관한 책을 쓰기로 결심했다.  
 ⑤ 그는 항상 숙제를 마지막 순간까지 미룬다.

**12 해설** ⑤ get + 목적어 + to부정사: (목적어)가 ~하게 하다

- 해석** ① 그녀의 행동은 내가 계속 혼란을 느끼도록 했다.  
 ② 그들은 밖에서 아이들이 노는 소리를 들었다.  
 ③ 그녀의 조언은 그들이 성과를 향상시키도록 도왔다.  
 ④ 그녀는 우리가 지연 없이 금요일까지 프로젝트를 끝내기를 기대한다.  
 ⑤ 코치는 선수들이 더 긴 시간 동안 연습하게 했다.

**13 해설** ① of them → for them  
 ③ completing → completed  
 ④ to hold → to be held  
 ⑤ to not let → not to let

- 해석** ① 그들이 하루 만에 모든 일을 끝내는 것은 불가능하다.  
 ② 팬들은 콘서트가 곧 시작되길 기대하고 있다.  
 ③ 우리는 프로젝트가 예정보다 일찍 완료된 것을 알게 되었다.  
 ④ 그 기후 변화 회의는 다음 달 뉴욕에서 열릴 예정이다.  
 ⑤ 그녀는 차가운 공기가 들어오지 않도록 조용히 문을 닫았다.

**14 해설** (A) to부정사구는 단수 취급하므로 requires가 적절하다.  
 (B) 동명사구는 단수 취급하므로 helps가 적절하다.  
 (C) The paintings가 주어이므로 were가 적절하다.

- 해석** (A) 프로젝트를 제시간에 완성하려면 좋은 팀워크가 필요하다.  
 (B) 산에서 오래 산책하는 것은 내가 머릿속을 비우는 데 도움이 된다.  
 (C) 갤러리에 전시된 그림들은 수천 명의 방문객들에게 감탄을 받았다.

## PART III 접속사와 절

### 10강 명사절

p. 35

#### A

- 1 that                      2 Whether              3 that  
 4 whether                5 if

#### B

- 1 why                      2 where                3 that  
 4 how                      5 whether

#### C

- 1 ③ → depends                      2 ② → has not  
 3 ③ → we can                        4 ② → whether  
 5 ③ → if[whether]

#### A

##### 해설

- 1 진주어 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.  
 2 Whether ~ or not: ~이든 아니든  
 3 진목적어 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.  
 4 전치사의 목적어 명사절을 이끄는 접속사 whether가 적절하다.  
 5 '~인지'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사 if가 적절하다.

##### 해석

- 1 그녀는 이미 결정을 내린 것 같다.  
 2 네가 동의하든 아니든 사실은 변하지 않는다.  
 3 그는 그 결정에 동의하지 않는다는 것을 분명히 했다.  
 4 그녀는 그 일자리 제안을 받아야 할지 아직 확신이 없다.  
 5 그 가게가 아직 열려 있는지 말해 줄 수 있니? 나는 그들의 운영 시간을 몰라.

#### B

##### 해설

- 1 이유를 나타내는 의문사 why가 적절하다.  
 2 장소를 나타내는 의문사 where가 적절하다.  
 3 were told의 명사절 목적어를 이끄는 접속사 that이 적절하다.  
 4 well을 수식하는 의문사 how가 적절하다.  
 5 whether ~ or not: ~인지 아닌지

##### 해석

- 1 그 계획이 실패한 원인에 대해 논의가 있었다.  
 2 여기 주변에 가장 가까운 약국이 어디에 있는지 아시나요?  
 3 우리는 그 행사가 다음 주까지 연기된다고 들었다.  
 4 나는 그녀가 새로운 작업 환경에 얼마나 잘 적응할지 궁금하다.  
 5 우리는 그 여행을 취소해야 할지 말지에 대해 대화를 나눴다.

#### C

##### 해설

- 1~2 명사절 주어는 단수 취급하므로 단수 동사가 와야 한다.  
 3 의문사절은 「의문사 + 주어 + (조)동사 ~」 어순으로 쓴다.  
 4 that이 이끄는 명사절은 전치사의 목적어로 쓰이지 않는다.





해석

- 1 날씨가 더 따뜻했다면, 우리는 공원에서 소풍을 할 수 있었을 텐데.
- 2 내가 동물들과 대화할 수 있다면, 그들에게 그들의 하루에 대해 물어볼 것이다.
- 3 나에게 타임머신이 있다면, 고대 문명들을 방문할 것이다.
- 4 그가 건강을 더 잘 챙겼다면, 더 오래 살았을 수도 있었을 텐데.
- 5 네가 정시에 왔더라면, 영화의 초반부를 놓치지 않았을 텐데.

B

해설

- 1 「I wish + 가정법 과거」 문장으로 be동사는 were가 되어야 한다.
- 2 과거에 일어나지 않은 일에 대한 후회나 아쉬움을 나타내는 「I wish + 가정법 과거완료」 문장으로, 동사는 had p.p. 형태가 되어야 한다.
- 3 「without + 명사구」가 가정법 조건절을 대신하는데, 현재와 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거이므로, would be가 되어야 한다.
- 4 「as if + 가정법 과거」 문장으로, has been은 had been이 되어야 한다.
- 5 「as if + 가정법 과거」 문장으로, 동사 understands는 과거형이 되어야 한다.

해석

- 1 나는 키가 더 크기를 바랐지만, 있는 그대로의 나를 받아들였다.
- 2 내가 그때 너에게 진실을 말했더라면 좋았을 텐데, 하지만 그때는 나는 너무 무서웠다.
- 3 신호등이 없다면, 도심에서 운전은 혼란스럽고 위험할 것이다.
- 4 그녀는 마치 전에 파리에 가본 적이 있는 것처럼 말하지만, 사실 그녀는 한 번도 나라를 떠난 적이 없다.
- 5 그녀는 마치 문제를 완전히 이해한 것처럼 말하지만, 사실 그녀는 그것에 대해 전혀 모른다.

C

해설

- 1 가정법 과거: If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ~ (…라면, ~할 텐데)
- 2 I wish + 가정법 과거완료: ~했더라면 좋았을 텐데
- 3 as if + 가정법 과거: 마치 ~인 것처럼
- 4 Without + 명사구, 주어 + would + 동사원형: ~이 없다면 …할 것이다
- 5 Without + 명사구, 주어 + would have p.p.: ~이 없었다면 …했을 것이다

REVIEW TEST

pp. 44~45

- 01 ④      02 ④      03 ③      04 ③
- 05 (1) because of (2) Although    06 that
- 07 Having been to Paris before    08 ⑤
- 09 with its tail wagging            10 had left
- 11 ④      12 ③      13 ⑤      14 ②      15 ④

01 해설 whether A or B: A인지 B인지

해설 우리는 버스를 탈지 아니면 걸어갈지를 결정해야 한다.

02 해설 even though: ~에도 불구하고

해설 많은 압박을 받았음에도 불구하고, 그 팀은 훌륭한 결과를 냈다.

03 해설 as if + 가정법 과거: 마치 ~인 것처럼

해설 그는 나를 마치 완전한 낯선 사람처럼 대한다.

04 해설 가정법 과거: If + 주어 + 과거동사/were, 주어 + 조동사 과거형 + 동사원형 ~

해설 A: 지금은 이것이 나에게 가장 좋은 선택인 것 같아.  
B: 내가 너라면 그 결정을 다시 생각해보려 거야.

05 해설 (1) because of + 명사구: ~ 때문에

(2) although + 주어 + 동사 ~: (비록) ~지만

해설 (1) 그녀는 오늘 아침 기차 지연 때문에 회의에 늦었다.

(2) 그는 많이 연습하지 않았지만, 리사이틀에서 피아노를 완벽하게 연주했다.

06 해설 가주어와 가목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.

해설 (1) 날씨가 교통에 영향을 미치고 있다는 것은 불분명하다.  
(2) 나는 그가 나를 알아보지 못하는 것이 이상하다고 생각했다.

07 해설 먼저 접속사를 생략하고, 부사절의 주어가 부사절의 주어와 같으므로 생략한 다음, had를 -ing형으로 만든다.

해설 나는 이전에 파리에 가본 적이 있었기 때문에, 가이드가 필요하지 않았다.

08 해설 ⑤ 주어 he가 길을 잃은 것이므로 수동태 분사구문이 되어야 한다. (→ (Being) Lost in the crowd)

해설 ① 그들은 크게 웃으면서 방을 떠났다.  
② 피곤해서 그녀는 집에서 쉬기로 결정했다.  
③ 그녀는 무거운 가방을 들고 천천히 걸었다.  
④ 버스를 기다리면서 나는 내 메시지를 확인했다.  
⑤ 군중 속에서 길을 잃은 그는 친구들을 찾을 수 없었다.

09 해설 with + 목적어 + 분사: ~한 채, ~하면서

10 해설 I wish + 가정법 과거완료: ~했더라면 좋았을 텐데

해설 A: 오늘 아침에 비행기를 놓쳤어.  
B: 네가 집을 좀 더 일찍 나섰더라면 좋았을 텐데. 너무 아쉬웠잖아.

11 해설 ①, ②, ③, ⑤ 명사절을 이끄는 접속사(~인지) ④ 조건의 부사절을 이끄는 접속사(만약) ~라면

해설 ① 그녀는 내가 그녀의 전화기를 어디선가 본 적이 있는지 물었다.  
② 프린터가 작동하는지 확인해 줄 수 있어?  
③ 이게 옳은 결정인지 잘 모르겠어.  
④ 식물은 물을 충분히 받지 못하면 죽는다.  
⑤ 이 상황을 더 잘 처리할 수 있는 방법이 있는지 궁금해.

12 해설 ①, ②, ④, ⑤ '~이니까, ~기 때문에' ③ '~한 이후로 (졸곧)'

해설 ① 모두 왔으니, 시작할까요?  
② 나는 몸이 좋지 않아서 집에 있었다.  
③ 여기로 이사 온 이후로, 나는 새로운 친구들을 많이 사귀었다.

- ④ 나는 전말을 모르니까 아무 말도 안 할게.
- ⑤ 그가 이 지역을 잘 아니까, 우리는 그의 길 안내를 믿었다.

13 **해설** ⑤ 독립분사구문이 되도록 approached를 approaching으로 고쳐 써야 한다.

- 해석**
- ① 사고로 파손된 그 차는 견인되어 갔다.
  - ② 저녁 파티에 초대받았다면, 그녀는 승낙했을지도 몰라.
  - ③ 그 영화가 마음에 들지 않았지만, 그는 끝까지 봤다.
  - ④ 그들은 배낭에 음식과 물을 채우고 하이킹을 하고 있었다.
  - ⑤ 밤이 다가오자, 기온이 급격히 떨어졌다.

14 **해설** ② 현재 실현 불가능한 일을 가정하는 가정법 과거 문장이므로, will을 과거형 would로 고쳐 써야 한다.

- 해석**
- ① 내가 지금보다 키가 더 컸으면 좋을 텐데.
  - ② 네가 마음을 읽을 수 있다면 뭘 하겠니?
  - ③ 그녀는 유령을 본 것처럼 나를 바라보았다.
  - ④ 교통 표지판이 없다면, 사고가 더 자주 일어날 것이다.
  - ⑤ 냉장고가 없다면, 우리는 여름에 차가운 음료가 없을 것이다.

15 **해설** ① what does this word mean → what this word means ② of → that ③ might have forgiven → might forgive ⑤ don't follow → follow

- 해석**
- ① 이 단어가 무슨 뜻인지 알아?
  - ② 실수로 예약이 취소되었다는 것을 그녀는 알지 못했다.
  - ③ 그가 지금 당장 사과한다면, 그녀는 그를 용서할지도 몰라.
  - ④ 그때 네 조언이 없었더라면, 나는 큰 실수를 했을 거야.
  - ⑤ 지시를 주의 깊게 따르지 않으면 너는 길을 잃을 거야.

## A

### 해설

- 1 관계절의 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
- 2 선행사와 관계절 주어의 소유 관계를 나타내므로 소유격 관계대명사 whose가 적절하다.
- 3 선행사가 사물이므로 which가 적절하다.
- 4 접속사와 several parks를 가리키는 대명사 역할을 해야 하므로 관계대명사 which가 적절하다.
- 5 선행사가 있으므로 that이 적절하다. what은 선행사를 포함한다.
- 6 선행사가 이유를 나타내므로 관계부사 why가 적절하다.
- 7 방법을 나타내는 관계부사 how가 적절하다.

### 해석

- 1 이 기계를 고칠 수 있는 사람을 아나요?
- 2 갤러리에 그림이 전시된 그 예술가는 유명하다.
- 3 어제 네가 나에게 빌려준 책에 몇 페이지가 빠져 있다.
- 4 그 도시에는 여러 공원이 있는데, 그중 대부분은 일반인에게 개방되어 있다.
- 5 규칙에 따르면, 가장 많은 점수를 얻은 팀이 게임에서 승리한다.
- 6 경제적 기회는 많은 사람들이 다른 도시로 이사하는 이유였다.
- 7 대회 우승자가 어떻게 결정되는지 설명해 줄 수 있나요?

## B

### 해설

1~5 한정적 용법의 관계사가 이끄는 절은 선행사를 수식한다.

### 해석

- 1 친환경 제품을 생산하는 그 회사는 빠르게 확장하고 있다.
- 2 그 저자는 즉시 고전이 된 베스트셀러 소설을 썼다.
- 3 그 박물관은 내가 자란 마을에 위치해 있다.
- 4 사진작가는 해가 수평선 너머로 지는 순간을 포착했다.
- 5 경찰관은 사고 현장에 있었던 목격자들을 인터뷰했다.

## C

### 해설

- 1 관계절의 수식을 받는 The people이 주어로, 선행사가 복수 명사이므로 is를 are로 고쳐 써야 한다.
- 2 선행사 The way와 관계부사 how는 함께 쓰일 수 없으며 둘 중 하나를 생략해야 한다.
- 3 선행사가 없으므로 which를 선행사를 포함하는 What으로 고쳐 써야 한다.
- 4 관계사절의 수식을 받는 The dogs가 주어로, 복수 명사이므로 is를 are로 고쳐 써야 한다.

### 해석

- 1 광고 분야에서 일하는 사람들은 매우 창의적이다.
- 2 그녀가 위기를 처리한 방식은 자랑할 만한 것이다.
- 3 어제 발표에서 네가 말한 것이 아직도 내 마음에 선명하다.
- 4 우리가 보호소에서 입양한 개들은 지금 우리 집에서 행복하게 살고 있다.

## PART IV 관계사

### 15강 관계대명사 · 관계부사 1

p. 49

#### A

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1 who   | 2 whose | 3 which |
| 4 which | 5 that  | 6 why   |
| 7 how   |         |         |

#### B

- |                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| 1 <u>The company</u>   | 2 <u>the best-selling novel</u> |
| 3 <u>the town</u>      | 4 <u>the moment</u>             |
| 5 <u>the witnesses</u> |                                 |

#### C

- 1 ③ → are
- 2 ① → The way 또는 How
- 3 ① → What
- 4 ③ → are

<b>A</b>		
1 which		2 where
3 when		4 which
<b>B</b>		
1 what	2 that	3 which
4 which	5 which	
<b>C</b>		
1 on	2 at	3 in
4 for	5 by	

**A**

**해설**

- 1, 4 선행사가 사물이므로, 계속적 용법의 주격 관계대명사로 which가 적절하다.
- 2 선행사가 장소를 나타내므로, 계속적 용법의 관계부사로 where가 적절하다.
- 3 선행사가 시간을 나타내므로, 계속적 용법의 관계부사로 when이 적절하다.

**해석**

- 1 그 레스토랑은 맛있는 음식을 제공했고, 우리는 그것을 정말 즐겼다.
- 2 우리는 숲속에서 산책했고, 그곳에서 여러 야생 동물을 만났다.
- 3 우리는 5월에 휴가를 갔고, 그때 날씨는 완벽했다.
- 4 그 예술가는 걸작을 만들었고, 그것은 갤러리에 전시되었다.

**B**

**해설**

- 1 선행사가 없으므로 목적격 관계대명사로 선행사를 포함하는 what이 적절하다.
- 2 선행사가 이유를 나타내고 완전한 절이 이어지므로 관계부사 why를 대신할 수 있는 that이 적절하다.
- 3 앞에 전치사 to가 있으므로 관계대명사 which가 적절하다.
- 4 앞 절 전체가 선행사이므로, 계속적 용법의 관계대명사로 which가 적절하다.
- 5 선행사가 사물이므로, 계속적 용법의 주격 관계대명사로 which가 적절하다.

**해석**

- 1 그렇게 짧은 시간에 준비해 주신 것에 감사드립니다.
- 2 네가 긴장하는 이유는 준비 부족일 수 있다.
- 3 우리가 여행하고 있는 나라는 풍부한 문화유산으로 유명하다.
- 4 날씨가 일주일 내내 끔찍했는데, 그것은 우리의 야외 활동을 불가능하게 했다.
- 5 이 소프트웨어는 맥과 윈도우 모두에서 실행되며, 디자이너들 사이에서 인기가 많다.

**C**

**해설**

- 1 선행사가 특정한 날을 나타내므로 on which가 적절하다.
- 2 선행사가 특정한 때를 나타내므로 at which가 적절하다.

- 3 선행사가 특정한 상황을 나타내므로 in which가 적절하다.
- 4 선행사가 이유를 나타내므로 for which가 적절하다.
- 5 선행사가 방법을 나타내므로 by which가 적절하다.

**해석**

- 1 우리가 처음 만난 기념일이 곧 다가온다.
- 2 우리가 작별 인사를 한 순간은 아직도 내 기억 속에 생생하다.
- 3 때때로 우리가 서로를 신뢰하는 법을 배우는 상황이 있다.
- 4 프로젝트가 지연된 이유는 부실한 초기 계획이었다.
- 5 이 문서는 우리가 코드에서 오류를 탐지하는 방법을 설명해 준다.

<b>A</b>		
1 Whatever	2 whoever	3 However
4 Whenever	5 wherever	
<b>B</b>		
1 Whichever	2 what	3 Wherever
4 who	5 However	
<b>C</b>		
1 whatever decision you make		
2 However hard we pushed the door		
3 No matter what the outcome is		
4 Whichever dream you pursue		

**A**

**해설**

- 1 whatever: 무엇이든지
- 2 whoever: 누구든지
- 3 however: 아무리 ~해도
- 4 whenever: ~할 때마다
- 5 wherever: 어디든지

**B**

**해설**

- 1 부사절을 이끄는 복합관계부사 Whichever가 적절하다.
- 2 no matter what = whatever (무엇이든지)
- 3 문맥상 '어디든지'라는 의미의 복합관계부사 wherever가 적절하다.
- 4 anyone who = whoever (누구든지)
- 5 완전한 절이 이어지므로 복합관계부사 However가 적절하다.

**해석**

- 1 당신이 어느 것을 선택하든 결과는 같을 것이다.
- 2 무슨 일이 있어도 나는 이 프로젝트를 제시간에 끝낼 것이다.
- 3 당신이 어디로 여행하기로 선택하든 꼭 즐기세요.
- 4 참여하고 싶은 사람은 누구나 마감 전에 등록해야 한다.
- 5 당신이 행사를 어떻게 조직하기로 하든 우리는 당신의 지시를 따를 것이다.

C

해설

- 「whatever + 명사 + 주어 + 동사」 어순의 명사절이 되어야 한다.
- 「however + 부사 + 주어 + 동사 ~」 어순의 양보 부사절이 되어야 한다.
- 「no matter what + 주어 + 동사 ~」 어순의 양보 부사절이 되어야 한다.
- 「whichever + 명사 + 주어 + 동사」 어순의 양보 부사절이 되어야 한다.

해석

- 네가 어떤 결정을 내리든 나는 따를 거야.
- 우리가 아무리 힘껏 문을 밀어도 그것은 열리지 않았다.
- 결과가 어떻든 우리는 최선을 다했다.
- 네가 어떤 꿈을 추구하든, 자신을 믿는 것을 멈추지 마라.

**REVIEW TEST** p. 54

01 ④    02 ④    03 ③    04 ②    05 ④  
 06 However[No matter how] hard    07 ②  
 08 (1) has (2) attracts

- 해설** 선행사와 관계절 주어의 소유 관계를 나타내야 하므로 소유격 whose가 적절하다.  
**해설** 우리는 털 색이 검정과 흰색이 섞인 고양이를 입양했다.
- 해설** do의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌어야 하므로 whatever(무엇이든지)가 적절하다.  
**해설** A: 우리 저녁으로 뭐 먹을까?  
 B: 난 아무거나 괜찮아. 네가 원하는 대로 해.
- 해설** (A) 빈칸 뒤에 완전한 절이 오고 선행사가 시간을 나타내므로 관계부사 when이 적절하다. (B) 빈칸 뒤에 완전한 절이 오고 선행사가 장소를 나타내므로 관계부사 where 또는 in which가 적절하다.  
**해설** • 그것은 회사가 상당한 성장을 이룬 시기였다.  
 • 도서관은 연구를 위한 많은 자료를 찾을 수 있는 곳이다.
- 해설** 관계대명사와 관계부사 둘 다 대신할 수 있는 that이 적절하다.  
**해설** • 우리가 지난주에 완료한 프로젝트는 큰 성공을 거두었다.  
 • 그는 자신의 일이 지연된 이유를 설명할 수 없었다.
- 해설** ①, ②, ③, ⑤ 관계대명사 which ④ 선행사를 포함하는 what  
**해설** ① 네가 나에게 빌려준 그 책은 환상적이었다.  
 ② 나는 여러 권의 책을 가지고 있는데, 그중 대부분은 역사에 관한 책이다.  
 ③ 채식 음식을 제공하는 그 식당은 지역 주민들 사이에서 인기가 많다.  
 ④ 우리는 그녀가 계획에 대해 말한 것만을 의지하면 안 된다.  
 ⑤ 그는 결승전에서 졌는데, 그것은 모두를 실망시켰다.
- 해설** however[no matter how] + 부사 + 주어 + 동사: 아무리 ~해도

- 해설** ② 양보 부사절을 이끌어야 하므로 Where → Wherever  
**해설** ① 내가 맹목적으로 믿었던 사람이 나를 실망시켰다.  
 ② 내가 어디를 여행하든, 나는 항상 추억을 담기 위해 내 카메라를 가져간다.  
 ③ 네가 다른 사람들을 위해 한 일이 정말 큰 변화를 만들었다.  
 ④ 우리는 우리 팀의 성과를 어떻게 개선할 수 있을지 논의해야 한다.  
 ⑤ 기술자는 기계가 작동하는 과정을 우리에게 보여주었다.
- 해설** (1) 주어 The book에 동사의 수를 일치시켜야 하므로 has가 적절하다.  
 (2) 선행사 the mural에 동사의 수를 일치시켜야 하므로 attracts가 적절하다.  
**해설** (1) 자세한 사례 연구가 담긴 그 책은 많은 교수들에 의해 추천되어 왔다.  
 (2) 지금 수천 명의 관광객을 끌어들이는 그 벽화를 그린 예술가가 근처 마을에 살고 있다.

**PART V 비교 표현과 특수구문**

**18강 비교 표현** p. 57

**A**  
 1 more stylish    2 oldest    3 comfortable  
 4 much    5 By far    6 times

**B**  
 1 more skilled than    2 tastes the best  
 3 as early as possible

**C**  
 1 getting longer and longer  
 2 the coldest winter that I've ever experienced  
 3 as relaxing as I imagined  
 4 the broader your perspective becomes  
 5 one of the most visited places in the U.S.  
 6 twice as far from the station as I expected

- A**  
**해설**  
 1 비교급 + than: ~보다 더 ...한  
 2 the + 최상급 + 비교 범위: ~에서 가장 ...한  
 3 not so + 원급 + as: ~만큼 ...하지 않은  
 4 비교급 강조 부사로 much가 적절하다.  
 5 최상급 강조 부사로 By far가 적절하다.  
 6 ... times as + 원급 + as: ~의 ...배 만큼 ~한
- 해설**  
 1 나는 이 재킷이 다른 재킷보다 더 스타일이 좋아서 선호한다.  
 2 저것은 마을에서 가장 오래된 건물로, 지금은 박물관이다.  
 3 이 소파는 거실에 있는 소파만큼 편안하지 않다.

- 이 앱은 이제 전 세계 사용자들 사이에서 훨씬 더 인기가 많다.
- 그 상점에서 가장 비싼 품목은 다이아몬드 목걸이다.
- 새 노트북은 이전 모델의 세 배만큼 비싸다.

## B

### 해설

- A not so + 원급 + as B: = B more than A
- 비교급 + than any other + 단수 명사: 다른 어떤 ...보다 더 ~한
- as + 원급 + as + 주어 + can = as + 원급 + as possible: 가능한 한 ~하게

### 해석

- 그 팀은 경쟁자들만큼 숙련되지 않았다.  
= 경쟁자들은 그 팀보다 더 숙련되었다.
- 그녀의 수제 피자는 동네의 다른 어떤 피자보다 더 맛있다.  
= 그녀의 수제 피자는 동네에서 가장 맛있다.
- 가능한 한 일찍 지원서를 제출해 주세요.

## C

### 해설

- get + 비교급 + and + 비교급: 점점 더 ~해지다
- the + 최상급 + that I've ever p.p. ~: 내가 지금까지 ~해본 것 중 가장 ...한
- 긍정문의 「as + 원급 + as」에서 as를 so로 대신할 수 없다.
- the + 비교급, the + 비교급: ~할수록 더 ...하다
- one of the + 최상급 + 복수 명사: 가장 ~한 ... 중 하나

### 해석

- 겨울에 밤이 점점 더 길어지고 있다.
- 이것은 내가 경험한 가장 추운 겨울이다.
- 휴가는 내가 상상한 대로 매우 편안했다.
- 여행을 더 많이 할수록, 당신의 시야가 더 넓어지게 된다.
- 그랜드캐니언은 미국에서 가장 많이 방문된 장소 중 하나이다.
- 그 호텔은 내가 예상한 것의 두 배만큼 역에서 멀었다.

## 19강 주의해야 할 형용사

p. 59

### A

- |         |            |          |
|---------|------------|----------|
| 1 a few | 2 a little | 3 little |
| 4 were  | 5 deserve  | 6 any    |

### B

- anything useful in the book
- something creative for the school project
- someone reliable to handle customer service

### C

- ① → a few
- ① → little
- ① → an amount of
- ② → nothing significant
- ② → remind

## A

### 해설

- 셀 수 있는 명사를 수식하는 a few가 적절하다.
- 셀 수 없는 명사를 수식하는 a little이 적절하다.
- pasta sauce는 셀 수 없는 명사이므로 little이 적절하다.
- a number of + 복수 명사는 복수 취급하므로 복수 동사가 적절하다.
- The elderly는 '노인들'이라는 의미로 복수 취급하므로 복수 동사가 적절하다.
- 부정문이므로 any가 적절하다.

### 해석

- 그는 다음 회의 전에 몇 분 정도 여유가 있다.
- 나는 이번 주말에 호숫가에서 시간을 조금 보내기로 했다.
- 나는 병에 수제 파스타 소스가 거의 남았다는 것을 발견했다.
- 브레인스토밍 세션에서 여러 가지 아이디어가 제시되었다.
- 우리 커뮤니티의 노인들은 더 나은 의료 서비스를 받을 자격이 있다.
- 나는 지난주에 보낸 이메일에 대한 답변을 아직 받지 못했다.

## B

### 해설

- 대명사 anything을 형용사 useful이 뒤에서 수식해야 한다.
- 대명사 something을 형용사 creative가 뒤에서 수식해야 한다.
- 대명사 someone을 형용사 reliable이 뒤에서 수식해야 한다.

## C

### 해설

- friends는 셀 수 있는 명사이므로 a little을 a few로 고쳐 써야 한다.
- hope는 셀 수 없는 명사이므로 few를 little로 고쳐 써야 한다.
- information은 셀 수 없는 명사이므로 a number of를 an amount of로 고쳐 써야 한다.
- 대명사 nothing을 significant가 뒤에서 수식해야 한다.
- The brave는 '용감한 사람들'이라는 의미로 복수 취급하므로 reminds를 remind로 고쳐 써야 한다.

### 해석

- 나는 내가 필요할 때 항상 나를 지지해주는 몇 명의 친한 친구들이 있다.
- 나는 무언가가 빨리 바뀌지 않는 한, 상황이 개선될 것이라는 희망이 거의 없다.
- 그는 내 연구에 매우 도움이 된 많은 정보를 주었다.
- 불행하게도, 나는 문제 해결에 도움이 될 만한 중요한 것을 아무 것도 찾지 못했다.
- 용감한 사람들은 종종 우리에게 누구나 많은 발전을 이룰 수 있다는 것을 상기시켜 준다.



- 3 그 음악가는 자신의 노력이 인정받은 사실에 기뻐했다.
- 4 유명한 물리학자인 알베르트 아인슈타인은 상대성 이론을 개발했다.
- 5 우리가 이 프로젝트를 계속해야 할지에 대한 문제는 아직 논의 중이다.

**C**

**해설**

- 1 주어 We를 강조하는 강조 용법의 재귀대명사 ourselves가 적절하다.
- 2 과거 동사를 강조하는 대동사로 did가 적절하다.
- 3 the idea의 동격 어구로 동명사가 옴으로 of가 적절하다.
- 4 목적어가 없는 불완전한 절을 이끌고 선행사가 없으므로, 선행사를 포함하는 What이 적절하다.
- 5 the weather를 강조하는 It was ~ that 강조 구문이다.
- 6 the news의 동격 어구로 절이 옴으로 접속사 that이 적절하다.

**해석**

- 1 우리는 수년 동안 사업을 우리 스스로 관리해 왔다.
- 2 A: 내가 추천한 책 읽어봤어?  
B: 정말로 읽었는데, 굉장했어!
- 3 우주 탐사라는 아이디어는 과학자들과 엔지니어들 모두를 흥분시킨다.
- 4 지금 너에게 필요한 것은 충분한 휴식이야! 너 너무 열심히 일했어.
- 5 여행을 망친 것은 날씨가 아니라, 공항에서의 지연이었다.
- 6 모든 사람들이 그 배우가 사망했다는 소식에 감정적으로 반응했다.

**22강 도치/생략**

p. 65

**A**

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1 comes your chance | 2 they are     |
| 3 do I              | 4 did he speak |
| 5 do people bow     |                |

**B**

- 1 If (you are) ready
- 2 when you want to (call me)
- 3 When (she was) in college
- 4 than Sarah and Tom (finished their project)
- 5 while others (are) easy to understand

**C**

- 1 Never have I seen
- 2 did he apologize
- 3 Little does he realize
- 4 No sooner had she left
- 5 Only after a long discussion did they come

**A**

**해설**

- 1 「장소 부사구 Here + 자동사+ 주어」 어순이 적절하다.
- 2 「장소 부사구 There + 주어(대명사)+ 동사」 어순이 적절하다.

- 3 「neither + (조)동사+ 주어」 어순이 적절하다.
- 4 부정어 Not이 문장 첫머리에 왔으므로 「did + 주어 + 동사원형」 어순이 적절하다.
- 5 부정 부사구 not only ~ but also ...가 문장 첫머리에 왔으므로 「do + 주어 + 동사원형」 어순이 적절하다.

**해석**

- 1 여기 당신의 기회가 옵니다 — 놓치지 마세요!
- 2 A: 나는 내 열쇠를 못 찾겠어. 어디선가 본 적 있어?  
B: 여기 있어, 주방 조리대 위에!
- 3 A: 나는 봄비는 곳을 싫어해.  
B: 나도 그래. 나는 조용한 곳을 선호해.
- 4 그는 회의 중에 한마디도 하지 않았다.
- 5 한국뿐만 아니라 일본에서도 사람들은 존경을 표하기 위해 인사를 한다.

**B**

**해설**

- 1 조건 부사절에서 「주어 + be동사」가 생략되어 있다.
- 2 to 뒤에 call me가 생략되어 있다.
- 3 시간 부사절에서 「주어 + be동사」가 생략되어 있다.
- 4 비교 대상에서 반복되는 finished their project가 생략되어 있다.
- 5 대조의 부사절에서 be동사 are가 생략되어 있다.

**해석**

- 1 준비가 되면 우리는 발표를 시작할 수 있다.
- 2 네가 원할 때 언제든지 나에게 전화해.
- 3 그녀는 대학 시절에 스포츠 활동을 매우 열심히 했다.
- 4 우리는 Sarah와 Tom보다 프로젝트를 더 일찍 끝냈다.
- 5 몇몇 책은 읽기 어렵지만, 다른 몇몇 책은 이해하기 쉽다.

**C**

**해설**

- 1~4 부정어가 문장 첫머리에 오면 주어와 동사의 도치가 일어난다.
- 5 Only가 이끄는 부사구나 절이 문장 첫머리에 오면 주어와 동사의 도치가 일어난다.

**해석**

- 1 나는 이렇게 짜릿한 공연을 본 적이 없다.
- 2 그가 사과할 때까지 그녀는 그를 용서하지 않았다.
- 3 그는 자신의 행동이 다른 사람들에게 얼마나 상처를 주는지 전혀 깨닫지 못하고 있다.
- 4 그녀가 집을 나서자마자 비가 오기 시작했다.
- 5 긴 논의 후에야 그들은 합의에 도달했다.

- 01 ③    02 ④    03 ②    04 ④  
 05 the most amazing    06 to miss → missing  
 07 does → did    08 worse and worse  
 09 as carefully as possible[as carefully as you can]  
 10 ④    11 ⑤    12 ②    13 ①    14 ①  
 15 ①    16 ③

- 01 **해설** the hard work of the team을 강조하는 It was ~ that 강조 구문이다.  
**해석** A: 이 성공적인 행사를 담당한 사람은 누구였나요?  
 B: 그것을 가능하게 한 것은 팀의 노력이었습니다.
- 02 **해설** neither A nor B: A도 B도 아닌  
**해석** A: Sarah나 James가 네 메시지에 답을 했니?  
 B: 아니, Sarah도 James도 아직 답을 하지 않았어.
- 03 **해설** 빈칸에는 비교급을 강조하는 부사가 들어가야 한다. very는 원급을 강조하는 부사이므로 적절하지 않다.  
**해석** A: 새 핸드폰 마음에 들어?  
 B: 물론이지. 내 예전 핸드폰보다 훨씬 더 반응이 민첩하고 빨라.
- 04 **해설** (A) 주어와 단수이고 현재시제가 되어야 하므로 does가 적절하다. (B) 주어 I를 강조하는 재귀대명사로 myself가 적절하다.  
**해석** • 이해가 돼. 이제 알겠어.  
 • 내가 직접 할게, 도움은 필요 없어.
- 05 **해설** the + 최상급 + I've ever p.p.: 내가 지금까지 ~해본 것 중에 가장 ...한  
**해석** A: 어젯밤 콘서트 어땠어?  
 B: 내가 지금까지 본 공연 중 가장 놀라운 공연이었어!
- 06 **해설** of의 목적어 동명사 getting과 병렬구조를 이루므로 to miss를 missing으로 고쳐 써야 한다.  
**해석** 그는 아플까 봐 그리고 여행을 놓칠까 봐 두려웠다.
- 07 **해설** 앞 절의 시제가 과거형이므로 does를 did로 고쳐 써야 한다.  
**해석** 나는 지시사항을 명확하게 이해하지 못했으며, 그녀도 마찬가지였다.
- 08 **해설** get + 비교급 + and + 비교급: 점점 더 ~해지다
- 09 **해설** as + 원급 부사 + as possible[as + 원급 부사 + as + 주어 + can]: 가능한 한 ~하게
- 10 **해설** ①, ②, ③, ⑤ 동격의 명사절을 이끄는 접속사 ④ It is ~ that 강조 구문  
**해석** ① 우리 팀이 우승했다는 소식은 학교에 빠르게 퍼졌다.  
 ② 나는 로봇이 많은 일을 대신할 것이라는 생각이 흥미롭다고 생각한다.  
 ③ 나는 모든 사람이 두 번째 기회를 받을 자격이 있다는 믿음에 동의한다.  
 ④ 모든 사람들이 환영받는 기분을 느끼도록 한 것은 그녀의 친절이었다.  
 ⑤ 나는 그녀가 그렇게 큰 차이로 이겼다는 사실을 믿을 수

가 없다.

- 11 **해설** ⑤ 부사절의 주어와 주절의 주어가 다르므로 생략할 수 없다.  
**해석** ① 피곤하면 잠깐 낮잠을 자도 돼.  
 ② 나는 공원에 갔고, 내 동생은 체육관에 갔다.  
 ③ 도움을 요청하고 싶으면 언제든지 해.  
 ④ 발표할 때 가능한 한 명확하게 말하라.  
 ⑤ 비가 올 때 우리는 나무 아래로 피신했다.
- 12 **해설** ② information은 셀 수 없는 명사이므로 few를 little로 고쳐 써야 한다.  
**해석** ① 우리는 지금은 도움이 필요하지 않다.  
 ② 나는 그 행사에 대한 정보가 거의 없다.  
 ③ 노숙자들은 음식, 쉼터, 그리고 돌봄이 필요하다.  
 ④ 새 소프트웨어에는 몇 가지 사소한 문제가 있다.  
 ⑤ 폭풍으로 많은 집들이 피해를 입었다.
- 13 **해설** neither A nor B는 B에 동사의 수를 일치시켜야 하므로 shows를 show로 고쳐 써야 한다.  
**해석** ① 학생들과 교사 모두 그 계획에 동의했다.  
 ② 관리자 또는 직원들에게 의사소통 잘못의 책임이 있다.  
 ③ 그의 자신감이나 그의 행동 모두 리더십을 보여주지 않는다.  
 ④ 당신의 아이디어가 아니라 태도가 바뀌어야 한다.  
 ⑤ 코치뿐만 아니라 선수들도 결과에 놀랐다.
- 14 **해설** 비교급 + than any other + 단수 명사: 다른 어떤 ~보다 더 ...한  
**해석** ① 그는 다른 어떤 선수보다 더 숙련되었다.  
 ② 그 시험은 내가 예상한 것만큼 어렵지 않았다.  
 ③ 우리는 나이가 들수록, 더 지혜로워진다.  
 ④ 이 그림은 박물관에서 가장 유명한 작품들 중 하나이다.  
 ⑤ 이 공원은 길 건너편 공원의 세 배만큼 크다.
- 15 **해설** ① 장소나 방향을 나타내는 부사가 문장 첫머리에 오는 경우, 대명사가 주어일 때는 주어와 동사의 도치가 일어나지 않는다.  
**해석** ① 그녀가 가는군요.  
 ② 버스가 온다.  
 ③ 그는 드물게 제시간에 도착한다.  
 ④ 집 옆에 큰 소나무가 자라고 있다.  
 ⑤ 그때서야 나는 그가 무엇을 의미했는지 이해했다.
- 16 **해설** ① unusual anything → anything unusual  
 ② That I like best about her → What I like best about her  
 ④ the goal that increasing my endurance → the goal of increasing my endurance  
 ⑤ Little I realized → Little did I realize  
**해석** ① 뭔가 특이한 것을 봤나요?  
 ② 내가 그녀에 대해 가장 좋아하는 것은 그녀의 유머 감각이다.  
 ③ 그 책의 저자, J.K. Rowling은 전 세계적으로 유명하다.  
 ④ 나는 내 지구력을 키우는 것을 목표로 운동을 하기 시작했다.  
 ⑤ 그 순간이 얼마나 중요인지 나는 거의 깨닫지 못했다.